

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

Naresuan University Publishing House

Stand Network & St

## พฤติกรรม **สุขภาพ**

แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้

Social Cognitive The

ommunity embalweiting



จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ

## สารบัญ

บทที่ 1 พัฒนาการของพฤติกรรมศาสตร์		1
บทนั	Ser.	2
ส่วนที่ 1 กระบวนทัศน์ของการศึกษาหฤติกรรมม	นุษย์	3
1. กระบวเท้ศน์แบบกลไก		4
1.1 สำนักติดโครงสร้างนิยม		4
1.2 สำนักคิดจิตวิ.คราะทั่		5
1.3 สำนักคิดระบบประสาทวิทยา		6
1.4 สำนักคิดพฤษักรรมนิยม		6
<ol> <li>กระบรมทัศษ์แบบองค์รรม</li> </ol>		8
<ol> <li>2.1 สำนักศัสหน้าที่นี่ยม</li> </ol>		8
2.2 สำนักคิดเกสตกลท์นิยม		g
2.3 สำนักคิดมนุษยนิยม		10
2.4 สำนักคิดวิทยาศาสตร์ทางปัญญ	J'T	
และส่ำนักคิดพฤติกรรมปัญญา	Reisi	11
2.5 สำนักดิดพฤติกรรมสังคมและวั	жибээн	12
2.6 สำนักคิดวิวัฒนาการทางจิต		13
ส่วนที่ 2 สาสตร์ และติถปัของพฤษิกรรมกาสตร์		14
บทที่ 2 พฤติกรรมสุขภาพ		19
บ⊮,≑ำ		20
ส่วนชี่ 1 สวามรู้เปี้ยงดินเรียวกับหฤติกรรม		21
1. ความหมายและความเข้าใจเกี่ยวกับบ	พฤสักรระ	21
1." ความหมายของคำว่าหฤติกรรม		21
1.2 มิติทางด้านพฤติกรระ		22
13 ประเภทของพฤติกรรม		22
1.4 ความเข้าใจมีก ๆ เกี่ยวกับพฤติก	1251	24

		1.1	
100	1.5 %	111	
		1812	

<ol> <li>วระบวนการเกิดพบุสิกรรมตามแนวคิดทางชีววิทยา</li> </ol>	25
2.1 สิ่งเร้าและตัวรับสิ่งเร้า	25
2.2 การประมวลผลและบระลานสัมพันธ์	26
2.3 พฤติกรรมสะบอนสนอง	28
<ol> <li>อิทธิพลทางสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรม</li> </ol>	29
3.1 ความหมายของพฤติกรรมทางสังคม	29
3.2 ปัจจัยที่มีอิทธิทธรยหฤติกรรมทางสังคม	29
3.3 ประเภทของหฤติการมหางสังคม	30
ส่วนที่ 2 มุมมอง และความหมายเรียงกับสุขภาพ	32
1. สุขภาพ: มุมมองและความหมาย	32
1.1 สุขภาพ: นุมมชงเหนือธรรมชาติ	32
1.2 สุขภาพ: มุมมองการแพทย์กระแสหลัก	33
1.3 สุขภาพ: มุยนองแบบองส์รรม	54
1.4 สุขภาพ: นุมมองนิเวศรีทยา	35
1.5 สุขภาพ: มุมมองสมัยใหม่	36
ส่วนที่ 3 ความหมาย และประมาทของพฤศิกรรมสูตภาพ	38
บทที่ 3 ความรู้พื้นฐาน: ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ	47
บหน้า	48
ส่วนที่ 1 คำสัพท์ที่พบปอยในทฤษฎีพฤลิกรรมสุขภาพ	49
สวนที่ 2 ความรู้เป้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎี และข้อพิจารณา	
ในการประยุกด์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ	57
1. ความรู้เปื้องดันเกี่ยวกับพฤษฎี	57
1.1 ความหมายของหยุษฏิ	57
1.2 ความแตกต่างระหว่างทฤษฎี และแบบจำลอง	57
1.3 จักษณะสำคัญของทฤษฎี	57
1.4 ความสำคัญและประโทชน์ของหฤษภั	58
1.5 ระดับของทฤษฎีหรือแบบจำลองด้านพฤติกรรมสุขภาพ	59
<ol> <li>ชักพิจารณาในการประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ</li> </ol>	81
The second	

- สารบัญ



4	. ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคล	67
	ບທລຳ	65
	ส่วนที่ 1 แบบแผนครามเชื่อล้านสูงภาพ	69
	1. พัฒนาการทางความสัต	69
	2. องส์ประกอบและนิยามเชิงทฤษฎั	74
	∃. การ⊾ระยุกด์ใช้	76
	4. ขักควรพิจารณาเมื่อประยุกต์ใช้	84
	5. สรุปมาระมาตัญ	66
	ส่วนที่ 2 ทฤษฎีหฤติกรรมตามแผน	87
	<ol> <li>พัฒนาการหาะความศึด</li> </ol>	87
	<ol> <li>องที่ประกอบและนิยามเชิงกฤษฎี</li> </ol>	92
	<ol> <li>การประชุกต์ใช้</li> </ol>	94
	4. ข้อควรพิจารณาเมือประยุกต์ใช้	99
	5. สรุปสาระสำคัญ	100
	ส่วนที่ 3 รูปแบบและขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงหฤติกรรม	102
	1. พัฒนาการทางความศึก	102
	<ol> <li>องที่ประกอบและนิยามเชิงทฤษฎี</li> </ol>	105
	<ol> <li>การประชุกด์ใช้</li> </ol>	113
	<ol> <li>ข้อควรพิจารณาเมื่อประชุกต์ใช้</li> </ol>	120
	5. สรุปสาระสำคัญ	122
ł.,	วี ทฤษฎีพฤทิกรรมสุขภาพระดับระหว่างบุคคล	174
1.0	กินกุ่ม กันสรีโหนโลยารรษรณาระหว่างกันพล	131
		132
	ส่วนที่ 1 พยุษฎีปัญญาทางสังคม	133
	1. พัฒนาการทางพวามพิภ	133
	<ol> <li>องที่ประกอบและนิยามเชิงทฤษฎี</li> </ol>	137
	<ol> <li>การประยุกต์ใช้</li> </ol>	145
	<ol> <li>ชื่อควรพิจารณาเมื่อประยุกต์ใช้</li> </ol>	148
	<ol> <li>สรุปมาระฝาศัญ</li> </ol>	149

0.02	36	Ú.	

	ส่วนที่ 2 แนวคิดเครือข่ายทางสังคมและการสนับสนุนทางสังคม	150
	1. พัฒนาการทางความศิด	150
	<ol> <li>องศ์ประกอบและนิยามเชิงทฤษฎี</li> </ol>	151
	3. การประยุกต์ใช้	162
	<ol> <li>ข้อควรพิจารณาเมื่อประยุกด์ใช้</li> </ol>	163
	5. สรุปสาระสำคัญ	185
บทที่ 6 ท	ฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพระดับกลุ่มหรือชุมชน	175
1.31	ปทม้า	176
3	ส่วนที่ 1 แนวคิดการเสริมสร้างหลังอำนาจชุมชน	177
	1. พัฒนาการหางความสิด	177
	<ol> <li>องค์ประกอบและนิยามเชิงทฤษฏ์</li> </ol>	184
	<ol> <li>การประยุกต์ใช้</li> </ol>	190
	<ol> <li>ข้อควรพิจารณาเมื่อประยุกต์ใช้</li> </ol>	194
	5. สรุปสาระสำคัญ	197
3	ส่วนที่ 2 แบบจำสองการวางแผนและประเม็นผลการดำเนินงาน	
	ส้านสาธารณสุข	199
	1. พัฒนาการทางความคิด	199
	<ol> <li>องค์ประกอบและนิขามเชิงทฤษฎี</li> </ol>	202
	<ol> <li>การประยุณฑ์ใช้</li> </ol>	209
	4. ช้อดวรพิจารณาเมื่อประยุกด์ใช้	215
	5. สรุปสาระลำคัญ	215
บทที่ 7 มุ	มมองเชิงระบบ: ความเข้าใจพฤติกรรมอย่างองค์รวม	227
1	มทน้ำ	228
	ง่วนที่ 1 ความสำคัญ ความหมาย และระดับของมุมมองเชิงระบบ	229
4	<ol> <li>ความสำคัญของมุมมองเชิงระบบ</li> </ol>	- 229
	<ol> <li>ความหมายของมุมมองเชื่อระบบ</li> </ol>	230
	<ol> <li>ระทับของมุมมองเชิงระบบ</li> </ol>	230



3.1 ระดับปรากฏการณ์		230
3.2 ระดับแบบแผน		230
3.3 ระดับโครงสร้าง		231
3.4 ระดับภาพจำลองความลิด		231
ส่วนที่ 2 พลวัตของมุมมองเชิงระบบ		
1. หฤษฎีระบบทั่วไป	120	233
<ol> <li>หฤษฎีใชเบอร์ นดิกส์</li> </ol>		234
3. พฤษฎีระบบชีวิต		234
ส่วนที่ 3 การประยุกด์ใช้แนวคิดมุมมองเชิงระบบในการศึกษาพฤติกรรม		237
		265

ดัชนี ประวัติผู้เขียน

273