



ศาสตร์และศิลป์แห่งความเชื่อมโยง
กริพยากร องค์การแห่งการเรียนรู้
และนวัตกรรมสู่การพัฒนาองค์การ
อย่างยั่งยืน

การจัดการนวัตกรรม INNOVATION MANAGEMENT

กริพยากร องค์การแห่งการเรียนรู้ และนวัตกรรม
Resource Learning Organization and Innovation

สารบัญ

หน้า

ค่ามี

การรวมของหนังสือ

What would you learn from this book?

- ทำความเข้าใจ นวัตกรรม กรณีพยากรณ์ องค์การแห่งการเรียนรู้ -

ปฐมบทการเปลี่ยนแปลง (Changing Era) 1

ตอนที่ 1 : นวัตกรรม (Innovation) 7

ทำความรู้จัก “นวัตกรรม” ประเภทและมิติของนวัตกรรม ขั้นตอนนวัตกรรม ทฤษฎีนวัตกรรม และความสัมพันธ์ของนวัตกรรมที่มีต่อผลการท่องเที่ยวในประเทศไทย ขององค์การ

ตอนที่ 2 : กรณีพยากรณ์ (Resource) 37

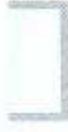
กรณีพยากรณ์ดีอะไร นี่คือประโยชน์ มีความสำคัญต่อองค์กรอย่างไรบ้าง และทำให้กรณีพยากรณ์มุ่งมั่นจัดเป็นกรณีพยากรณ์ที่มีค่าที่สุดขององค์การ ในการสร้างความตื่นเต้นเริงใจทางการเมืองขั้น

ตอนที่ 3 : องค์การแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) 53

องค์กรจะได้รับอะไรจากการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ว่าด้วยดีอะไร มีลักษณะเด่นและองค์ประกอบอย่างไร และจะนำไปประดิษฐ์ใช้ในการสร้างสรรค์ “นวัตกรรม” ได้อย่างไร

- เข้าถึงแก่นความรู้ -

ตอนที่ 4 : บทบาทของสภาพแวดล้อมต่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Environment VS Innovation)	67
ความต้องการที่ต้องการให้เป็นมิตรและสภาพแวดล้อม แบบบวกติกับนวัตกรรม	
ตอนที่ 5 : กรอบการศึกษาด้วยวัสดุธรรม (Innovation Framework)	75
องค์ประกอบในการทำความเข้าใจพัฒนา และกรอบการศึกษา นวัตกรรมจากแนวคิดหรือพยากรณ์ทางนักการเรียนรู้และนวัตกรรม ศรุปเป็นผู้ชี้ขาด ๆ ๆ เพื่อให้ร่าย พอกฟังทำความเข้าใจ	
ตอนที่ 6 : อักษะภาษาพูดสื่อถึงการที่ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรม (Organizational Environment Supporting Innovation)	85
ลักษณะของสภาพแวดล้อมภายในองค์กรควรเป็นอย่างไร โครงสร้างองค์การ ผู้บริหาร ทรัพยากร จดหมาย และความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานเกี่ยวกับอย่างไรกับนวัตกรรม	
ตอนที่ 6.1 : โครงสร้างองค์การที่สอดคล้องกับ การสร้างสรรค์นวัตกรรม (Organization Structure and Innovation)	89
ตอนที่ 6.2 : การรับรู้และสนับสนุนการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารต่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Executive and Innovation)	95
ตอนที่ 6.3 : การตอบสนองความต้องการลูกค้า เพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Customer and Innovation)	101

ตอนที่ 6.4 : การบีกรัพยากรที่เพียงพอภายใต้องค์การ เพื่อการสร้างสรรค์บวกต่อการ (Resource and Innovation)	105
ตอนที่ 6.5 : ความสัมพันธ์การร่วมมือระหว่าง หน่วยงานและ การสร้างสรรค์บวกต่อการ (Co-Creation and Innovation)	109
ตอนที่ 7 : การเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความรู้ที่ส่งเสริปให้เกิดบวกต่อการ (Organizational Learning and Knowledge Sharing Supporting Innovation)	111
การเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความรู้ขององค์การ การเป็นอย่างไร ให้พัฒนาเจ้าเป็นตัวของตัวเองจากการมีความนักนุ่ยในการเรียนรู้ การมีวิสัยทัศน์ที่ร่วมมือ การเปิดใจรับลิ่งใหม่ และการแลกเปลี่ยนความรู้ที่ร่วมหรือไม่	
ตอนที่ 8 : การบริหารจัดการบุคคลที่ส่งเสริปให้เกิดบวกต่อการ (Human Resource Management Supporting Innovation)	119
การบริหารจัดการบุคคลที่ช่วยให้เกิดบวกต่อการ การรับคนเข้าทำงาน ตำแหน่ง การฝึกอบรมและพัฒนา การประเมินผลงาน และการให้รางวัลเพื่อส่งเสริปให้เกิดนวัตกรรมท้องท่องทำลายไว	
 - มุ่งสู่การพัฒนาองค์การ - 	
ตอนที่ 9 : ความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยต่างๆ กับมนต์เสน่ห์ภายในขององค์การ การบริหารจัดการบุคคล และการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความรู้ที่ส่งเสริปให้เกิดบวกต่อการ ต่อความลามารถในการสร้างสรรค์บวกต่อการ (The Linkage between Organizational Environment, Human Resource Management, and Organizational Learning and Knowledge Sharing and Organizational Innovativeness)	135
หากความเข้าใจให้อธิบายมาแล้วว่ามีจังหวัดทั้ง 3 มีพัฒนาการที่ดีอย่าง และผู้ที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์ "นวัตกรรม" อย่างไร และจะนำมานำประยุกต์ใช้จริงได้อย่างไร	

ตอนที่ 10 : องค์ประกอบที่มีผลต่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมของคุณภาพได้รับของต่างประเทศและประเทศไทย <i>(Factors affecting Organizational Innovativeness: Thai and Abroad Context)</i>	151
ขั้นพากิจการจัดการนวัตกรรมในประเทศไทย และในต่างประเทศที่ผ่านมา เป็นอย่างไร พร้อมรายละเอียดผลลัพธ์ด้านนวัตกรรม และองค์ประกอบอะไรบ้าง ที่มีผลต่อนวัตกรรม	
ตอนที่ 11 : บทสรุปของการสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม <i>(The Conclusion of Innovation)</i>	179
ท้าทุ่นทุกสูบของ การสร้างสรรค์นวัตกรรม ทำไม่ต้องเป็นแนวคิดใหม่มองด้านหัวเพียงครั้งเดียวที่มีคุณค่าเฉพาะและแนวคิด องค์การแห่งการเรียนรู้ ที่มาขององค์ประกอบที่มีผลต่อนวัตกรรม ไม่เดลการสร้างสรรค์นวัตกรรมของหัวใจไทย และเชื่อฟังร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	
ตอนที่ 12 : กลาโหมyle คืออะไร กีดกันนวัตกรรม : อะไร ทำไม อย่างไร <i>(Questions about Innovation: What Why How)</i>	193
ของฝ่ายปีดห้ายเลมเบน Exclusive จากใจผู้นำองค์กรไทย...ถึงการสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผู้บริหารระดับสูง/ผู้นำองค์กรชั้นนำในประเทศไทยมีความติดเทิน กันอย่างไรกับนวัตกรรม ทำไม่ต้องนวัตกรรม ปัจจัยที่影响นวัตกรรม อุปสรรค และปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ	
ตอนที่ 13 : กลับสู่จุดเริ่มต้นของการวิเคราะห์นวัตกรรม <i>(Back to Basic Innovation)</i>	207
'ทำไม่องค์การต้องเริ่มนวัตกรรมตั้งแต่ทันนี้' และ '46 ข้อสำคัญก้าวให้ทันนวัตกรรม'	
บรรณาธิการ	217
เกี่ยวกับผู้เขียน	251