



วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น
สถาบันพระปกเกล้า



การกำหนด  

แนวคิด

และการบริหารโครงการพัฒนาที่ใช้ปัญญาเชิงปฏิบัติ

Practical Wisdom

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	iii
ส่วนที่ 1	1
ทำไมการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงสำคัญ	
1.1 การทำให้แนวคิดทฤษฎีและทฤษฎีปฏิบัติในความเป็นจริงไปด้วยกัน	2
1.2 แนวคิดทฤษฎีและกรณีศึกษาว่าด้วยการพัฒนาที่มีลักษณะ ปัญญาเชิงปฏิบัติ (phronésis)	10
1.3 การพัฒนาแนวคิดทฤษฎีและกรณีศึกษาของการพัฒนาแบบ ปัญญาเชิงปฏิบัติ (phronésis) สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	14
1.4 การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีและกรณีศึกษาของการพัฒนาแบบ ปัญญาเชิงปฏิบัติ (phronésis): กรณีตัวอย่างการดูแลผู้สูงอายุเพื่อสร้าง มาตรการคุ้มครองทางสังคมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	26
ส่วนที่ 2	31
ตัวอย่างแนวคิดการพัฒนาและกรณีศึกษาแบบปัญญาเชิงปฏิบัติ (phronésis) : การดูแลผู้สูงอายุเพื่อสร้างมาตรการคุ้มครองทางสังคมของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
2.1 ชั้นตอนที่ 1 เลือกพิจารณาเป้าหมายมากำหนดเป็นแนวคิดหลักเบื้องต้น: 33 แนวคิดและแผนการพัฒนากการดูแลผู้สูงอายุเพื่อสร้างมาตรการ คุ้มครองทางสังคม	
2.2 ชั้นตอนที่ 2 พิจารณาสถานการณ์และภาพรวมในประเด็นการพัฒนา: สถานการณ์การดูแลผู้สูงอายุเพื่อสร้างมาตรการคุ้มครองทางสังคม ในประเทศไทยและข้อสังเกตถึงความครอบคลุมด้านมิติของผู้สูงอายุ	49

สารบัญ

	หน้า
2.3 ขั้นตอนที่ 3 นวัตกรรมที่ศึกษาที่มีแนวทางปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ มาพิจารณาและปรับประยุกต์ใช้: กรณีศึกษาการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อสร้างมาตรการคุ้มครองทางสังคม	65
บรรณานุกรม	88
ประวัติผู้เขียน	