



ຄລກຮສສມາ ກົບາ



: ຈາກແນວຄົດສູງກາຣປົງບັຕີໃນສັງຄມໄກຍ
ໂດຍ ສຕາບັນພຣະປກເກລ້າ

ນາຣາພາອີກາ

ດຣ.ຄວິລາວິດ ບຸງກຸລຸ

ມູນຕັ້ງ

- * ວອງຄາສຕຣາຈາກຍ * ດຣ.ພັ້ນທີ ສີໂຣຣສ *
- * ຄາສຕຣາຈາກຍ * ດຣ.ມະຮາເຈືດ ສິງຄະແນດີ
- * ດຣ.ຄວິລາວິດ ບຸງກຸລຸ * ຄາສຕຣາຈາກຍ * ດຣ.ອັນພາ ອໍາຮ່ວງລັກທະກຳ
- * ຜັ້ນຊ່າຍຄາສຕຣາຈາກຍ * ດຣ.ມານວິກາ ອິນກຣກຫົດ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำอักษร

บทนำ หลักธรรมาภิบาล : ลักษณะคิดถูกการปฏิบัติในสังคมไทย	1
บทที่ 1 ธรรมกิจชาติ ความหมาย ประโยชน์และทิศทาง	11
ความหมายของธรรมกิจชาติ	18
ทิศทางของธรรมกิจชาติ	21
บทที่ 2 หลักสำนึกรับผิดชอบ	33
ประเพณีความร่วมมือกันเดียวกัน	37
กลไกของสำนึกรับผิดชอบระหว่างงานภาครัฐและภาคเอกชน	41
สำนึกรับผิดชอบค่าใช้จ่ายสาธารณะ	47
รัฐธรรมนูญบัญญัติให้สำนึกรับผิดชอบในประเทศไทย	52
บทบาทของภาคประชาชนในการรับผิดชอบ	57
สำนึกรับผิดชอบในบริบทของประเทศที่ไม่ใช่ประเทศไทย	62
ศักยภาพการสร้างสำนึกรับผิดชอบที่มีภาคประชาชนเข้ามาร่วมของต่างประเทศ	67
ศักยภาพการสร้างสำนึกรับผิดชอบที่ภาคประชาชนเข้ามาร่วมของไทย	72
การสร้างสำนึกรับผิดชอบที่เหมาะสมจะนำไปใช้กับประเทศไทย	75
บทที่ 3 หลักนิติธรรม	81
“หลักนิติธรรม” ในสูงตน “เกณฑ์” ตรวจสอบการกระทำของศบดลรัฐ	84
กฎหมายเช่น “หลักนิติธรรม” ในกฎหมายพัฒนาการให้เข้ากับมาตรฐานสากล	84
สถานะของ “หลักนิติธรรม”	88
“หลักนิติธรรม” กับ ในฐานะ “เกณฑ์” ที่มุ่งพัฒนาให้เข้ากับมาตรฐานสากล	90
ผลของการประเมินหลักนิติธรรม	98
หลักนิติธรรมเป็นราก柢ที่เป็นหลักเกณฑ์หนึ่งของ “หลักธรรมาภิบาล”	101

บทที่ 4 หลักการมีส่วนร่วม	หน้า
ประชารัฐปฏิโดยให้เก็บความมีส่วนร่วม แนวทางการดำเนินการ	105
ความหมายของความมีส่วนร่วมและกระบวนการ	111
ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมของประชาชน	112
การมีส่วนร่วมด้วยการตัดสินใจ	113
การมีส่วนร่วมกับการวางแผน	121
ระดับนี้ของความมีส่วนร่วม	122
ผู้ถือหุ้นได้รึเปล่า (stakeholders)	123
การเข้ามาเป็นข้อโต้แย้งในส่วนนี้	125
งานที่ส่วนร่วมเป็นผู้นำให้เช่น	130
งานที่ส่วนร่วมเป็นผู้สนับสนุนให้เช่น	131
ความพิจารณาที่ต้องการมีการให้ส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียที่ไม่ใช่ผู้มีส่วนได้เสีย	134
เหตุผลของการเข้ามาร่วม	135
รูปแบบการมีส่วนร่วมที่ทางราชการต้องการ	139
การมีส่วนร่วมทางการเมือง	141
สื่อไปเพื่อยกย่องการมีส่วนร่วมของประชาชน	142
องค์กรก่อนที่จะมีการมีส่วนร่วม	143
การมีส่วนร่วมของเหล่ามืออาชีวะที่มีประสิทธิภาพ	144
ทักษะและการมีส่วนร่วมของอาชญากรในสังคม	145
รูปแบบใหม่ของการมีส่วนร่วมของประชาชน	146
การมีส่วนร่วมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	153
หัวข้อที่การมีส่วนร่วมของบุคคลภายใน	159
บทที่ 5 พลังความโปร่งใส	หน้า
พัฒนาการทำงานให้มีความติดตามความโปร่งใส	167
แนวคิดทำงานโดยรับฟังความคิดเห็นของคนด้วยตนเองและชุมชนในการตัดสินใจ	169
แนวคิดการทำงานโดยรับฟังความคิดเห็นของคนด้วยตนเองและชุมชนในการตัดสินใจ	170
ความหมายของความโปร่งใส	175
การสร้างและแก้ไขความโปร่งใสในต่างประเทศ	182
งานที่ร่วงความโปร่งใสของประเทศไทย	187
การปรับปรุงความโปร่งใสของประเทศไทย	189

	หน้า
การสร้างความโปร่งใสของประเทศไทยปัจจุบัน	199
การสร้างความโปร่งใสของ bureaucrat ในประเทศไทย	205
การสร้างความโปร่งใสของประเทศไทยยังขาด	211
การวัดความโปร่งใสโดย Transparency International	213
การวัดความโปร่งใสโดย World Justice Project	227
การสร้างและวัดความโปร่งใสในประเทศไทย	233
หากไม่โปร่งใสกับภาครัฐท้ายที่จะเป็นอย่างไรต่อไป	258
หลักการพัฒนาประเทศไทยรับประทานให้ดี	263
สรุปตัวชี้วัดความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐและไทย	267
บทที่ 6 หลักความคุ้มค่า	277
ทักษะเชิงอาชญาชีวิทยาและสารคดีทางอาชญา	284
ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักกฎหมายความคุ้มค่า	296
ศกราชนามย์ คำเข้าก็อกความคุ้มค่า	306
บทที่ 7 ปัจจัยภายนอกและการวัดความคุ้มค่า	308
การประเมินผลลัพธ์ความคุ้มค่าในสังคมไทย	316
บทที่ 7 หลักคุณธรรม ศาสตราราชย์	321
รายงานที่ 1 คุณธรรมและจรรยาบรรณอาชญา	325
นิยาม ความหมายของคุณธรรมและท่าทีที่เกี่ยวข้อง	325
ความเป็นมาของคุณธรรม	329
หลักการคุณธรรม	330
ความท้าทายต่อหลักคุณธรรม	333
การพัฒนาและสนับสนุนความไม่โปร่งใสของเหล่าบุคลากร	334
ประเด็นทักษะเชิงอาชญาชีวิทยาในการตรวจสอบการใช้งาน	340
ศูนย์การอบรมการตัดสินใจเชิงคุณธรรม (ก.ช.ค.) กองอัยการ	345
กําหนดชี้วัดคุณธรรมให้กับภาค士และไทย	348
โซเชียลมีเดียและระบบการประเมินคุณธรรม	348
ด้วยวิเคราะห์ความท้าทายงานภาค士ไทย	351
ธรรมนวัตกรรมและรายงานผลคุณธรรมของไทย	352

	หน้า
ส่วนที่ 2 จริงธรรมและธรรมชาตินาด	355
ความหมายของวิถีชีวิต	355
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริงธรรมในลัทธิศาสนาไทย	357
พวานเป็นมาต抑ของวิถีชีวิตรวม	362
หลักการจริยธรรม	369
จริงธรรมในระบบราชการไทย	374
พฤติกรรมที่ทำหายผลที่ดีและไม่ดีรวม	386
ลักษณะจริยธรรม	394
สรุป	397
ด้านนี้ค่าดีน	405
ประวัติผู้แต่งและผู้ตรวจอ่านทางวิชาการ	411