



01 110 101 011 010110 101 01011101 010 001 011010
forepace
publishing house

การบริหารจัดการยุคดิจิทัล

Digital Era Administration

รองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช วิรัชนกวรรณ
มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นแอเชีย

© 2018 FOREPACE PUBLISHING HOUSE



สารบัญ

สารบัญภาพ	vii
สารบัญตาราง	viii
บทที่ 1 แนวคิดการบริหารจัดการ	1
1. บทนำ	1
2. แนวคิดและความหมายของการบริหารจัดการ	7
2.1 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหาร	8
2.2 ความสำคัญของการบริหารภาครัฐ	8
2.3 ภาพรวมความเป็นมาของค่าที่หมาดถึงการบริหารภาครัฐ	10
2.4 ความหมายของการบริหาร	12
2.5 ความหมายของการจัดการ	22
2.6 ความหมายของกิจกรรมบริหารจัดการ	27
2.7 การวัดกระทำที่เปลี่ยนเพิ่ม	43
3. บทสรุป	75
บทที่ 2 การบริหารจัดการยุคดิจิทัล	76
1. บทนำ	76
2. ความเป็นมา ความสำคัญ และความจำเป็นของการบริหารจัดการยุคดิจิทัล	76
2.1 ความเป็นมาของ การบริหารจัดการยุคดิจิทัล	77
2.2 ความสำคัญและความจำเป็นของการบริหารจัดการยุคดิจิทัล	93
2.3 แนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัลที่ปรากฏอยู่ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ	103
2.4 ความเป็นมาของรัฐบาลดิจิทัลในไทย	112
3. ความหมายของการบริหารจัดการยุคดิจิทัล 10 ด้าน	120
3.1 การให้ความสำคัญกับผลประโยชน์ของประชาชน (People)	127
3.2 ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)	149
3.3 ความน่าเชื่อถือ (Dependability)	168
3.4 ความเป็นประชาธิปไตย (Democracy)	188
3.5 การริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative)	214

3.6 การปรับปรุงผลิตภัณฑ์ (Improvement)	230
3.7 ความสะดวกรวดเร็ว (Convenience)	245
3.8 การประสานงานอย่างมีเครือข่าย (Coordination Network)	261
3.9 การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (Technology)	295
3.10 การทำงานเป็นทีม หรือทีมงาน (Teamwork)	316
4. บทสรุป	335
4.1 การบริหารจัดการยุคดิจิทัล 10 ด้าน พัฒนาทั้งด้านย่างสำราส์ตัญและด้าน	335
4.2 การปรับเปลี่ยนแนวคิดการบริหารจัดการยุคดิจิทัลกับแนวคิด การบริหารจัดการอื่น	352
บรรณานุกรม	355
ผลงานทางวิชาการที่จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์ดังนี้เดือนพ.ศ. 2529-2561	371

สารบัญภาพ

บทที่ 1

ภาพที่ 1.1 ภาพรวมหนังสือ “การบริหารจัดการยุคดิจิทัล” ที่ประกอบด้วย 2 บท	6
ภาพที่ 1.2 ความสำคัญของการบริหารภาครัฐร่วมกับความสัมพันธ์ของการบริหารภาครัฐเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานภาครัฐ และการพัฒนาประเทศในลักษณะที่เป็นมรรคภัยและจุดหมายปลายทาง รวมตลอดทั้ง เหตุผล และผลลัพธ์	10
ภาพที่ 1.3 การนำ “กระบวนการบริหารจัดการ” ที่เรียกว่า แพมส์-โพสโคร์บ (PAMS-POSDCoRB) ซึ่งประกอบด้วย 11 ขั้นตอน หรือ 11 ด้าน มาใช้เป็นแนวทางในการให้ความหมายของการบริหารจัดการในลักษณะที่เป็นกรอบแนวคิด ด้วยวิจักรสูง ด้วยวิจักรต่ำ หรือด้วยแบบ	50
ภาพที่ 1.4 การนำ “ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการ” ที่เรียกว่า 3M-11M แต่ละปัจจัย เป็น หรือด้าน มาใช้เป็นแนวทางในการให้ความหมายของ การบริหารจัดการในลักษณะที่เป็นกรอบแนวคิด ด้วยวิจักรสูง ด้วยวิจักรต่ำ หรือด้วยแบบ	52

ภาพที่ 1.5 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานหนี้อกรปฎิบัติงานของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ 5 ค้า ได้แก่ การบริหาร การจัดการ การบริหารการพัฒนาการบริหารจัดการ และการบริหารการบริการ จ้าแมกตาม จุดเน้น ชุดหมายปลายทางเบื้องต้น และชุดหมายปลายทางสูงสุด	60
ภาพที่ 1.6 การประยุกต์หรือการเผยแพร่ผลงานการบริหารจัดการที่ดีแนวการทำงานคุณธรรม	63
ภาพที่ 1.7 การประยุกต์หรือการเผยแพร่สถานการณ์การบริหารจัดการที่ดีแนวการทำงานเศรษฐกิจพอเพียง	65
ภาพที่ 1.8 การประยุกต์หรือการเผยแพร่ผลงานการบริหารจัดการที่ดีแนวการทำงานการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 7 ด้านตามพระราชบัญญัติการร่วมก้าวเดียวกับเกษตรและวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546	67
บทที่ 2	
ภาพที่ 2.1 การกำหนดความหมายของการบริหารจัดการตามแนวทางใหม่ ที่ดีด้วยลักษณะการ	123
ภาพที่ 2.2 แนวคิดระบบรักษาความปลอดภัยของธุรกิจ	180
ภาพที่ 2.3 หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (GG Framework) ที่ประกอบด้วย 4 หลักการสำคัญ และ 10 หลักการย่อ	198
ภาพที่ 2.4 แนวคิด ตัวชี้วัด และตัวแบบอย่างการบริหารจัดการบุคคลที่ดี 10 ด้าน	351

สารบัญตาราง

บทที่ 1

ตารางที่ 1.1 การเบรียบเทียบแนวคิดและความหมายระหว่าง “การบริหาร” กับ “การบริหารจัดการ” หรือระหว่าง “นักบริหาร” กับ “ผู้นำ”	42
ตารางที่ 1.2 การเบรียบเทียบความหมายของการบริหาร การจัดการ และการบริหารจัดการที่ให้ความหมายตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง	55

บทที่ 2

ตารางที่ 2.1 สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เฉพาะเรื่องห้องเรียนที่เกี่ยวข้องหรือสอดคล้อง กับแนวคิดการบริหารจัดการยุทธิ์ดิจิทัล 10 ด้าน	106
ตารางที่ 2.2 ความสัมพันธ์ของตัวชี้วัดของแนวคิดการบริหารจัดการ PAMS-POS- DCoRB ด้านการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับสังคม โดยประกอบด้วยตัว ชี้วัดหลัก ด้วยตัวชี้วัดรอง และตัวชี้วัดผลสำเร็จ	131
ตารางที่ 2.3 สรุปเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ จำนวน 3 เรื่อง	137
ตารางที่ 2.4 ความสัมพันธ์ของตัวชี้วัดของแนวคิดการบริหารจัดการคุณภาพโดยรวม ด้านการมีภาวะผู้นำของผู้บริหาร โดยประกอบด้วยตัวชี้วัดหลัก ด้วยตัวชี้วัดรอง และตัวชี้วัดผลสำเร็จ	152
ตารางที่ 2.5 ความสัมพันธ์ของตัวชี้วัดของแนวคิดการบริหารจัดการ PAMS-POS- DCoRB ด้านการบริหารจัดการคุณธรรม โดยประกอบด้วยตัวชี้วัดหลัก ด้วยตัวชี้วัดรอง และตัวชี้วัดผลสำเร็จ	170
ตารางที่ 2.6 ตัวอย่างของการให้บริการที่ปรับเปลี่ยนมาตรฐานของคุณภาพการให้ บริการโดยท้าไปเป็นมาตรฐานของคุณภาพการให้บริการที่มีมาตรฐาน เป็นพิเศษ	178
ตารางที่ 2.7 ความสัมพันธ์ของตัวชี้วัดของแนวคิดการบริหารจัดการด้วยการเปรียบ เทียบด้านการปฏิบัติงาน หรือผลของการปฏิบัติงาน โดยประกอบด้วย ตัวชี้วัดหลัก ด้วยตัวชี้วัดรอง และตัวชี้วัดผลสำเร็จ	191
ตารางที่ 2.8 แนวคิดของนักวิชาการและหน่วยงานที่สอดคล้องและสนับสนุนแนวคิด การบริหารจัดการยุทธิ์ดิจิทัลด้านความเป็นประชาธิปไตย จำนวนตามสาระ สำคัญของความเป็นประชาธิปไตย 5 เรื่อง	211
ตารางที่ 2.9 แนวคิดของนักวิชาการที่สอดคล้องและสนับสนุนแนวคิดการบริหาร จัดการบุคคลดิจิทัลด้านการรีเมิ่นสร้างสรรค์ จำนวนตามสาระสำคัญของการ รีเมิ่นสร้างสรรค์ 6 เรื่อง	227
ตารางที่ 2.10 ความสัมพันธ์ของตัวชี้วัดของแนวคิดการบริหารจัดการหน่วยงานแบบ สมดุลด้านการเรียนรู้และการเรียนรู้ต่อไป โดยประกอบด้วยตัวชี้วัดหลัก ด้วยตัวชี้วัดรอง และตัวชี้วัดผลสำเร็จ	232
ตารางที่ 2.11 ความสัมพันธ์ของตัวชี้วัดของแนวคิดการบริหารจัดการคุณภาพ โดยรวม ด้านการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยประกอบด้วย ตัวชี้วัดหลัก ด้วยตัวชี้วัดรอง และตัวชี้วัดผลสำเร็จ	235

ตารางที่ 2.12	แนวคิดของนักวิชาการที่สอดคล้องและสนับสนุนแนวคิดการบริหารจัดการ ยุคดิจิทัลด้านการบริการปัจจุบันและเดลตา จำแนกตามสาระสำคัญของ การปรับปรุงผลผลิตเดลตา ๖ เรื่อง	242
ตารางที่ 2.13	ความสัมพันธ์ของตัวชี้วัดของแนวคิดการบริหารจัดการ 11M ด้าน ^๑ การบริหารจัดการเวลา หรือการอบรมเวลาที่ไว้ในการปฏิบัติงาน โดยประกอบด้วย ตัวชี้วัดหลัก ตัวชี้วัดรอง และตัวชี้วัดผลสำเร็จ	251
ตารางที่ 2.14	แนวคิดของนักวิชาการที่สอดคล้องและสนับสนุนแนวคิดการบริหารจัดการ ยุคดิจิทัลด้านความหลากหลายเริ่ว จำแนกตามสาระสำคัญของ ความหลากหลายเริ่ว ๕ เรื่อง	258
ตารางที่ 2.15	แนวคิดของนักวิชาการที่สอดคล้องและสนับสนุนแนวคิดการบริหารจัดการ บุคคลิทัลด้านการประสานงานอย่างเป็นเครือข่าย จำแนกตามสาระสำคัญ ของการประสานงานอย่างเป็นเครือข่าย ๕ เรื่อง	289
ตารางที่ 2.16	แนวคิดของนักวิชาการที่สอดคล้องและสนับสนุนแนวคิดการบริหารจัดการ บุคคลิทัลด้านการให้เกตโนโลยีที่ทันสมัย จำแนกตามสาระสำคัญของการใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ๕ เรื่อง	313
ตารางที่ 2.17	ความสัมพันธ์ของตัวชี้วัดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการรวม ^๒ กลุ่ม โดยประกอบด้วย ตัวชี้วัดหลัก ตัวชี้วัดรอง และตัวชี้วัดผลสำเร็จ	323
ตารางที่ 2.18	แนวคิดของนักวิชาการที่สอดคล้องและสนับสนุนแนวคิดการบริหารจัดการ บุคคลิทัลด้านการทำงานท่าทางเป็นทีม หรือทีมงาน จำแนกตามสาระสำคัญของ การทำงานเป็นทีม หรือทีมงาน ๗ เรื่อง	327
ตารางที่ 2.19	การบริหารจัดการยุทธิ์ดิจิทัล ๑๐ ล้าน ในฐานะที่เป็นแนวคิด ตัวชี้วัด และตัวแบบอย่างการบริหารจัดการ หรือมหั้งหัวใจ สำหรับสาระสำคัญของ แต่ละด้าน	336
ตารางที่ 2.20	การเบรย์ยันเทียบแนวคิดการบริหารจัดการ จำนวน ๑๐ แนวคิด จำแนก ตามแนวคิดการบริหารจัดการยุทธิ์ดิจิทัล และแนวคิดอื่นอิก ๙ แนวคิด	352