

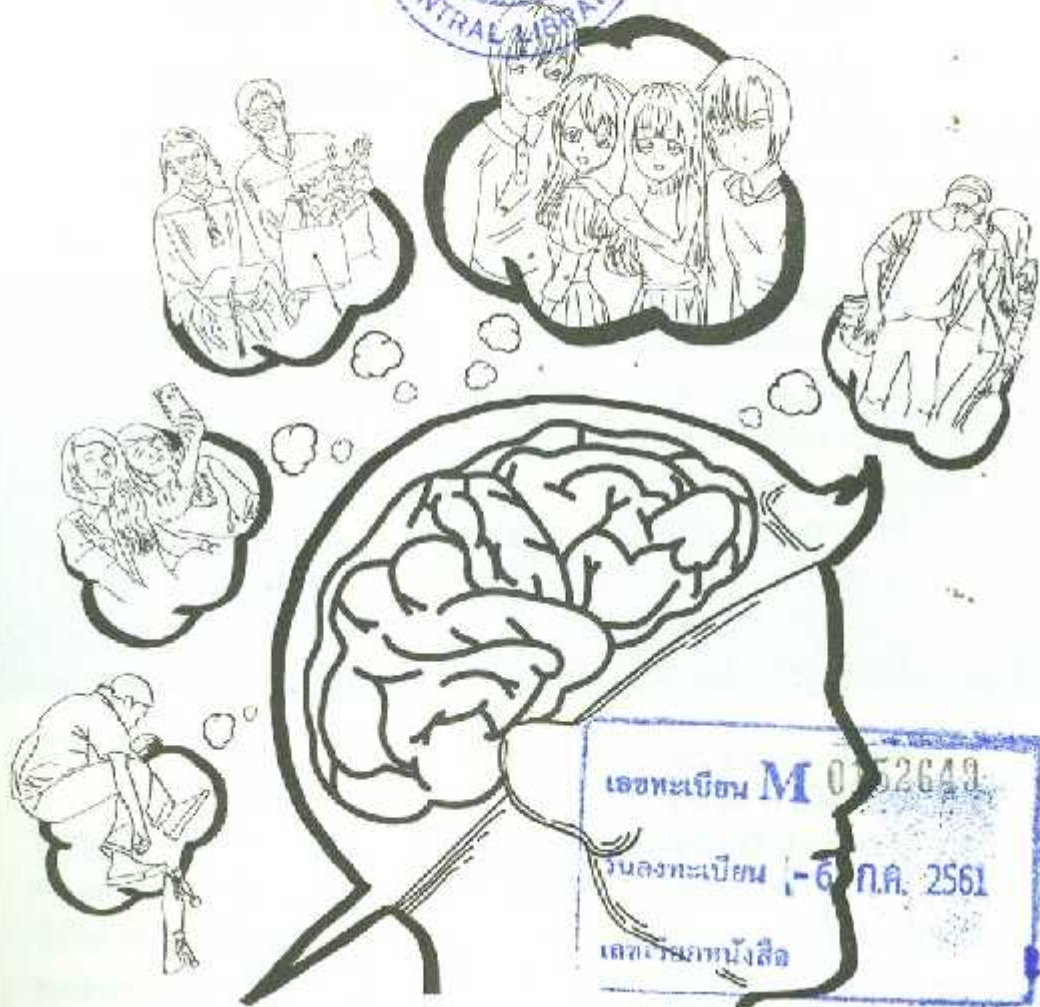


การให้การปรึกษา

วัยรุ่น

Adolescent Counseling

พศ.ดร.เพ็ญนภา กุลนาค



เลขทะเบียน M 0 52649

วันลงทะเบียน - 6 ก.ค. 2561

เลขเรียกหนังสือ

การให้การปรึกษา

วัยรุ่น

Adolescent Counseling

พศ.ดร.เพ็ญนภา กุลนภาตล

การให้การปรึกษาวัยรุ่น Adolescent Counseling

ผศ.ดร. เพ็ญภา กุลนภาตล

จัดทำโดย

ผศ.ดร. เพ็ญภา กุลนภาตล

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 169 ถนนลงท่าตบวงแล่น

อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

ศิลปกรรม : ทวีศักดิ์ จันทร์เป็รัมย์, ปฐมา สุขทวี

ออกแบบปก : บริษัท เกียรติศรีเอจัน จำกัด

ภาพประกอบปก : ฌักทร์ กุลนภาตล

พิสูจน์อักษร : ปฐมา สุขทวี, กอบบุญ ฝั่งประดิษฐ์

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ประยูรสาสน์ไทย การพิมพ์

เลขที่ 44/132 หมู่ 6 ซอยกำนันเน้น ถนนกำนันเน้น

แขวงบางขุนเทียน เขตจอมทอง กรุงเทพฯ 10150

พิมพ์ครั้งที่ 1

เมษายน 2558 จำนวน 300 เล่ม

พิมพ์ครั้งที่ 2

กุมภาพันธ์ 2560 จำนวน 1,000 เล่ม

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

เพ็ญภา กุลนภาตล.

การให้การปรึกษาวัยรุ่น = Adolescent Counseling. -- กรุงเทพฯ : ประยูรสาสน์ไทย

การพิมพ์, 2560. 290 หน้า.

1. วัยรุ่น--การให้คำปรึกษา. 2. จิตวิทยาวัยรุ่น. I. ชื่อเรื่อง

158.3

ISBN 978-616-429-944-3

คำนำ

วัยรุ่นเป็นวัยที่มีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่เติบโต อย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจอย่างรวดเร็วนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่วัยรุ่นจะต้องได้รับความรัก ความเข้าใจ ความผูกพัน การเอาใจใส่ดูแล อีกทั้งกำลังใจสนับสนุนจากบุคคลในครอบครัว อาทิ เช่น บิดา มารดา พี่น้อง ปู่ย่าตายาย ตลอดจนบุคคลอื่นที่มีความสำคัญ เพื่อสร้างเสริมให้วัยรุ่นเติบโตอย่างเข้มแข็งเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพต่อไป

จากสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ที่ล้วนส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของวัยรุ่น การเผชิญกับปัญหาที่หลากหลาย ทำให้วัยรุ่นแต่ละคน ต้องแสวงหาแหล่งช่วยเหลือที่จำเป็น ผู้ให้การปรึกษา จึงเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญ ที่ต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในองค์ความรู้ ทฤษฎี หลักการ เทคนิค ตลอดจนสามารถบูรณาการทฤษฎีและเทคนิคไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เขียนจึงได้รวบรวมแนวคิด ทฤษฎี เทคนิค ในการให้การปรึกษาวัยรุ่นที่น่าสนใจไว้ในหนังสือเล่มนี้เพื่อให้ นิสิต นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางสาธารณสุข ตลอดจนผู้สนใจสามารถ นำความรู้ที่ได้จากการที่ผู้เขียนได้รวบรวมและสังเคราะห์ในการให้การช่วยเหลือวัยรุ่น เพื่อเพิ่มพูน องค์ความรู้ด้านการปรึกษาให้ทันสมัยยิ่งขึ้น

หนังสือเล่มนี้ได้จัดพิมพ์เป็นครั้งที่ 2 โดยผู้เขียนได้ปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ และทันสมัยในการนำไปใช้ ผู้เขียนขอขอบคุณคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ได้เล็งเห็นความสำคัญและสนับสนุนการผลิตหนังสือเล่มนี้ ขอขอบคุณครอบครัว อันเป็นที่รักยิ่งของผู้เขียน ที่เป็นแรงบันดาลใจและเป็นพลังใจที่สำคัญที่ทำให้ผู้เขียนสามารถเขียนหนังสือเล่มนี้จนสำเร็จ ขอขอบคุณ คณาจารย์ พี่ เพื่อน และ ลูกศิษย์ที่เป็นกำลังใจ และ เป็นกัลยาณมิตรที่ดีที่เป็นแรงผลักดันที่ทำให้หนังสือเล่มนี้มีความสมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น

คุณูปการที่ผู้อ่านได้จากหนังสือเล่มนี้ ผู้เขียนขอมอบคุณความดีนี้ให้แก่ บิดา มารดา คณาจารย์ผู้ประสิทธิประสาทวิชา สำหรับข้อบกพร่องต่างๆ ผู้เขียนขอน้อมรับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้หนังสือเล่มนี้มีคุณค่าและมีความสมบูรณ์เพื่อประโยชน์ต่อในวงการวิชาชีพต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญนภา กุลนภาดล

9 มกราคม 2560

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ธรรมชาติของวัยรุ่น	7
บทที่ 2 บริบทแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อวัยรุ่น	31
บทที่ 3 ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ	59
บทที่ 4 ประเด็นปัญหาสำคัญในวัยรุ่น	79
บทที่ 5 แนวคิดและทักษะการให้การปรึกษาวัยรุ่น	102
บทที่ 6 กระบวนการปรึกษาวัยรุ่นเชิงรุก	125
บทที่ 7 ทฤษฎีและเทคนิคในการให้การปรึกษาวัยรุ่น	154
บทที่ 8 กลยุทธ์การให้การปรึกษาวัยรุ่นเชิงสัญลักษณ์และเชิงสร้างสรรค์	181
บทที่ 9 กลยุทธ์การให้การปรึกษาวัยรุ่นเชิงพฤติกรรมนิยมและ กลยุทธ์การศึกษาทางจิตวิทยา	207
บทที่ 10 นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการให้การปรึกษาวัยรุ่น	236
บทที่ 11 กรณีศึกษา และการประยุกต์ในการให้การปรึกษาวัยรุ่น	250
บรรณานุกรม	276