

สื่อดิจิทัลใหม่.. สื่อแห่งอนาคต

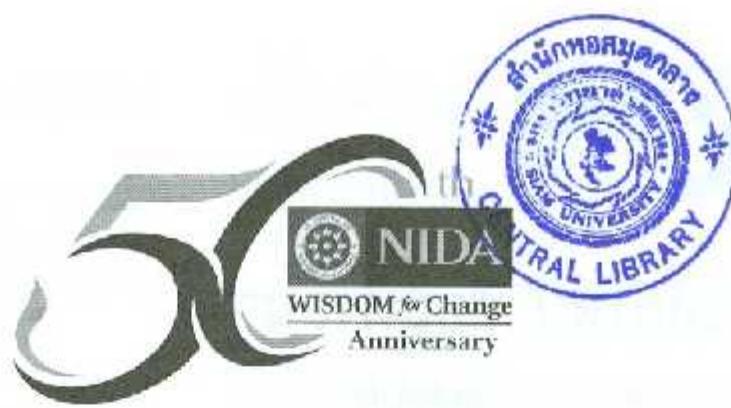
New Digital Media..Media for the Future



พค. ดร. บุณฑ์สันต์ เกตว์ปูloyawat



สำนักพิมพ์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์



สื่อดิจิทัลใหม่..สื่อแห่งอนาคต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติสันต์ เกิดวิบูลย์เวช



สำนักพิมพ์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์



สื่อดิจิทัลใหม่..สื่อแห่งอนาคต

มูลนิธิyan สู่ฯภาษาศาสตร์จากยุค ดร.ธุตีสันต์ เกิดวิบูลย์เวช

เลขประจำตัวหนังสือ 978-974-231-912-0

ข้อมูลการลงรายการในสิ่งพิมพ์

ธุตีสันต์ เกิดวิบูลย์เวช

สื่อดิจิทัล..สื่อแห่งอนาคต/ธุตีสันต์ เกิดวิบูลย์เวช.--พิมพ์ครั้งที่ 1.---กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สถาบันบูรพาชนิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2559

234 หน้า ชม.

SBN 978-974-231-912-0

บรรณาธิการ..

1.สื่อดิจิทัลของมนุษย์, 2.การเรียนรู้ 3.สื่อสังคมออนไลน์. (1) สถาบันบูรพาชนิตพัฒนบริหารศาสตร์
สำนักพิมพ์ สถาบันบูรพาชนิตพัฒนบริหารศาสตร์

TK 510.3884. ก44 2559

NIDACIP

658.8342 - dz

2016

จัดทำโดย สำนักพิมพ์ สถาบันบูรพาชนิตพัฒนบริหารศาสตร์

118 ถนนเพชรบุรี แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

จังหวัดเชียงใหม่ 1. ริมหุ่นอี้ดูศรีชั้น ชี-กัต (มหาชน)

เลขที่ 1858/87-90 ถนนบ้านแพ-หมาก

แขวงบึงนา เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260

โทร. 0-2739-8222, 0-2739-80000 โทรสาร 0-2739-8356-9

พิมพ์ที่ สำนักงานกิจการწิมพ์ ยศค์การสอนและพัฒนาศักดิ์

พิมพ์ครั้งที่ 1 ธันวาคม 2559

จำนวนพิมพ์ 500 เล่ม

ราคา 290 บาท

คำແດລງຂອງສໍານັກພິມພົດຄາບັນບຸນທຶດພັດນບຣີຫາຮາສຕ່ຽ

ສຄາບັນບຸນທຶດພັດນບຣີຫາຮາສຕ່ຽໄດ້ຮັບການຈັດຕັ້ງໂດຍພຣະຮະບຸຜູ້ຄືສຄາບັນບຸນເປັດໄລ່
ເປັດບຣີຫາຮາສຕ່ຽ ພ.ທ. ๒๕๐๓ "ໃໝ່ມີບຫາກໃນການສອນຮຽນຂັ້ນບັນທຶດສຶກຂາ" ທີ່ ນາງການບຣີຫາຮາສຕ່ຽນ
ທີ່ພົດຕົວປ່າບຣີຫາຮາສຕ່ຽນ ນໍາໃຊ້ການໃໝ່ພົດນະພັດນາພລຈານວິຊີ່ ທັງການວິຊີ່ພົນຂານ
ຮະປະຢູກຕີ ແລະກາວິຊີ່ອື່ນ ຂໍ

ສໍານັກພິມພົດຄາບັນບຸນທຶດພັດນບຣີຫາຮາສຕ່ຽ ໄດ້ຮັບການຈັດຕັ້ງເປົ້າໂຄຮະເນືອບາ
ທີ່ວັນການຈັດຕັ້ງແລະບຣີຫາຮາສຕ່ຽສໍານັກພິມພົດຄາບັນບຸນທຶດພັດນບຣີຫາສຕ່ຽ ພ.ສ. ๒๕๖๘ ໂດຍມີການເປັນ
ກ່າວຍການທີ່ມີຂໍ້ອະການວິຊາພົນບັນທຶດພັດນບຣີຫາຮາສຕ່ຽ ວັດປະໂຫຍດທີ່ດ້ານຂອງສໍານັກພິມພັດນີ້ທີ່ກ່າວຍການສ່ວນເລີມແລະ
ເສັນນາການຈັດພົນພັດນີ້ແລະເພີຍພະທຳງານ. ສະເພາະສາການວິຊານີ້ແມ່ນດີບຸດຍກີ່ສາກົາແລະສູງກ່າວຮັບຜົນຕົກສ້າງ ທີ່ມີ
ຮະເພາະສາການທີ່ດ້ວຍການພິຈາລະນາແລະສ່າງເຊີນມາຈາກທີ່ຈະຈາກວິຊາ ແລະນັກວິຊາການໃນແຂນອກ
ຄາບັນບຸນທຶດພັດນບຣີຫາຮາສຕ່ຽ ການສ່ວນເລີມຮັບຜົນທີ່ຈະໄທ້ຜສນາວິທາກະນຸມຄຸນກາພູ້ສູງແລະແຮ່ວ່ອຍໂດຍ
ວິຊີ່ ທີ່ໃນຫ້ານພະນະຫາວັບ ຜູ້ສອນ ນໍາວິຊາການ ປິສິດແຂນນັກສຶກຂາ ຮົວມໍ່ຜູ້ຄາໂຈງກາງໄວ້ກາງໄວ້ກາງໄວ້ໄປ

ໃນປີຈຸ່ນບັນທຶດພິມພົດຄາບັນບຸນທຶດພັດນບຣີຫາຮາສຕ່ຽອູ້ໃນອູານະກີໄລ້ທ່າການສ່ວນເລີມ
ຄີກາຮັດຈັດພິມທີ່ແຍ່ເພື່ອທ່າງແລະເອົາສາກວິຊາການ ບຣີຫາຮາສຕ່ຽໂດຍຄົມຍກຮຽມກາວບຣີຫາຮາສໍານັກພິມພັດນີ້ໄດ້ຮັບກັນ
ເນີນງານພິຈາລະນາຂອ້າຫາແນວຫາງແກ້ໄຂປິຖຸຫາແລະອຸປະກອດໃນການຈັດນັ້ນງານຊຸ່ເສັນອ ຄົມກຮຽມກາຮາ ອີງມີ
ການອີນຕີທີ່ຈະນ້ອມຮັບຂໍ້ເສັນຄົນແລະກາວິພາກໝົງຈາກນີ້ນັ້ນຕ້າງແລະຮັງຮຽດເພື່ອທີ່ຈະໄດ້ພິຈາລະນາແລະນັ້ນມາ
ຮັບປຸງການບຣີຫາຮາສໍານັກພິມພົດຄາບັນບຸນທຶດພັດນບຣີຫາສຕ່ຽໄຟ້ມີປະລິກວິກາພີ້ເຫັນ

ສໍານັກພິມພົດຄາບັນບຸນທຶດພັດນບຣີຫາຮາສຕ່ຽ
ສຄາບັນບຸນທຶດພັດນບຣີຫາຮາສຕ່ຽ

คณะกรรมการบริหารสำนักพิมพ์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ระเวียรรณ เอื้อพันธ์วิริยะกุล)

ผู้อำนวยการสำนักวิจัย

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิสาขานา ภู่วิจินดา)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักบรรณสารการพัฒนา

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภานุศาณต์ ใจดีชาครพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ลี่อนาน)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณดา จันทร์สม

กรรมการ

อาจารย์ ดร.ศิวิกา ดุษฎีเนนด

กรรมการ

ผู้อำนวยการกองบริการการที่กษา

กรรมการและ

(นางสาวสุวนันท์ เกษกษัม)

เลขานุการ

สื่อดิจิทัลใหม่..สื่อแห่งอนาคต

New Digital Media..Media for the Future

ผศ.ดร.ชุติสันต์ เกตุวิบูลย์เวช

คณะนิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการจัดการ

พากับเป็นพื้นที่พัฒนาปริญญาศาสตร์ (นิพัฒ)

คำนำ

เชิงการสร้างระบบที่สามารถทำให้มีมาตรฐานความติดต่อภายนอกได้ในหลายประเทศ
ด้วยผู้ผลิตคอมฯ กัน แม้อาจจะดูเป็นเรื่องใหม่แต่ก็จวิทยาการในประเทศไทย แม้ในความ
เดียวจริงแล้วในต่างประเทศ ได้มีการพัฒนาระบบและผลิตงานเกี่ยวกับพยาบาลเชื่อมโยง
ติดต่อ สื่อสาร (Connectivity) และทำให้เป็นมุ่งเป้าหมายของรัฐที่ 21 “ไทย” ที่นำมาใช้มาได้
สำเร็จอย่างดี โดยเฉพาะอย่างที่ใช้งานได้จริงในมหาวิทยาลัยชั้นนำ อาทิ สถาบัน
เทคโนโลยีแมสซาชูเซตต์ (Massachusetts Institute of Technology: MIT) ใน
สหรัฐอเมริกา มหาวิทยาลัยเคโล (Kelu University) ในประเทศไทย ญี่ปุ่น และมหาวิทยาลัย
แห่งชาติสิงคโปร์ (National University of Singapore) ในประเทศไทยฯ ฯ ฯ ฯ

เพาะครุณ์จึงเป็นการตีที่เรื่องหาภัยในตัวเราเองนี้จะเป็นการช่วยบานด้วยความรู้ที่กันและมันที่เกี่ยวข้องกับสิ่งศรัทธา ซึ่งเป็นการผลิตมานุกรามฯ ทั้งสองคือความรู้ที่บ้านทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พื้นฐานทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของคุณครู ทางด้านวิชาการและภาษาอังกฤษที่สอนพิเศษอยู่ ตลอดทั้งสองหัวใจความรู้ทางด้านนี้ ก็คือสิ่งที่สำคัญที่สุด โดยผู้เขียนพยายามอย่างต่อสู้ให้ภาพบรรยายการบันลือลัว สำหรับราย และหมาย

สำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาหัวข้อดับเบิลพัฒนาศักยภาพเด็กในมหาวิทยาลัยในประเทศไทย
นักศึกษาสามารถเข้าชมห้องเรียนครุศาสตร์และรัฐศาสตร์ ห้องเรียนเป็นบูติคสอนภาษา
แผนกวิชาภาษาไทยที่สอนการท่องเที่ยวและการท่องเที่ยวและอัพเดทความรู้เกี่ยวกับสื่อติดต่อทั้งให้ท่านเข้ามา
เปลี่ยนแปลงของโลกให้ฟื้นฟูไปสู่ความเป็นพลวัตด้วยตนเอง ซึ่งนอกจาก
บรรณาธุรกรรมที่มีความแม่นยำ ผู้เขียนได้พยายามหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อความละเอียด
ในการดำเนินการอย่างถูกต้อง ใช้ผู้เชี่ยวชาญในการสำรวจความต้องการและงานบริการที่ดำเนินการประเทศ
ที่เป็นมาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้องกับสื่อติดต่อปัจจุบันเพิ่มเติมไปกว่านี้ ก็จะทำให้สนับสนุน
การเข้ามาร่วมงานที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

หากอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีอิทธิพลมาก ข้อบกพร่อง หรือ มีรือเส้นอยู่บนที่ตั้งรักษาการ เป็นประวัติบันทึกเชิงบวกเดือนปัจจุบันที่จะรับผิดชอบในส่วนนี้ แนะนำขออนุญาต ไม่สามารถดำเนินการได้ตามกำหนดต่อไป อีกทั้งในทางปฏิบัติ อาจารย์ที่ปรึกษาท่านใดที่มีความต้องการดำเนินการต่อไป ก็สามารถติดต่อผู้ริบบิลได้ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ chutisant.keng@nida.ac.th

มศ.ตร. ชุมชนฯ เกิดวิบูลย์แก้

ຄອບຄົມເທິດກາຕົກລົງແລະນັວດກາຮຽນກາງຊື່ອກາງ

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ປະຊາຊົນລາວ

กันยายน 2558

สารบัญ

รายละเอียด	หน้า
คำนำ	i – ii
สารบัญ	iv
บทที่ 1 สื่อดิจิทัลจากภารกิจสู่ปัจจุบัน	1 – 28
บทที่ 2 แนวคิดทั่วไปของนักการเมือง	29 – 50
บทที่ 3 ความเป็นจริงเพียง	51 – 68
บทที่ 4 ความเป็นจริงผลต่อ	69 – 78
บทที่ 5 คิดต่อรัฐสมดังได้กับความพิเศษๆ	79 – 96
บทที่ 6 ภารกิจจำเป็นและภารกิจที่ดูจะไม่เกิดขึ้น	97 – 112
บทที่ 7 เหตุไม่โลภการปฏิรูปทั่วโลกที่ต้องการและคาดหมายไว้มาก	113 – 126
บทที่ 8 นวัตกรรมสืบต่อให้ฟื้นในเชิงพาณิชย์	127 – 142
บทที่ 9 สื่อสารผ่านเทคโนโลยีปัจจุบันและการตั้งมือ	143 – 156
บทที่ 10 ภารกิจให้หมายเหตุสุดท้ายรับใบงานครบทั้งหมด	157 – 166
บทที่ 11 เศรษฐกิจดิจิทัลริเริ่มตั้งตระหง่านจากสื่อดิจิทัล	169 – 184
บทที่ 12 ภารกิจประเมินการผลิตสื่อดิจิทัล	185 – 196
บรรณานุกรม	197 – 220
ตัวอักษร	221 – 225

๑

การสอนภาษาไทย

ในชั้นเรียนภาษาไทย

สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย

ภาคตากลาง ภาคใต้ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาคตะวันตก ภาคเชียงใหม่ ภาคแม่ฮ่องสอน

ภาคอีสาน ภาคบุรี ภาคสงขลา ภาคใต้

ภาคตะวันออกเฉียงใต้ ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาคกลาง ภาคตะวันตก

บทที่ ๑

สื่อดิจิทัลจากอดีตสู่ปัจจุบัน