

เรียนรู้ความเหมือนและความต่างของสไตร์การจัดการ  
ของประเทศและภูมิภาคที่สำคัญๆ ของโลก เพื่อเตรียมความพร้อม  
ในการจัดการคนต่างวัฒนธรรมในยุคที่โลกธุรกิจไร้พรมแดน

# การจัดการเชิงเปรียบเทียบ/ การจัดการข้ามวัฒนธรรม

Comparative Management/Cross-Cultural Management



ศ.ดร. สมชนา (คุ้มพันธ์) กาสกรจรัส



# การจัดการเปรียบเทียบ/ การจัดการข้ามวัฒนธรรม

Comparative Management/Cross-Cultural Management

ศศ.ดร. สมชนา (คุ้มพันธุ์) ภาสกรจรัส

เลขที่หนังสือ M 0150858
วันออกหนังสือ ๑๔ มี.ค. ๒๕๖๐
๖๙๘ ๐๓๙
ออก สำนักหอสมุด
ผู้ดูแล ๗๒๓๗๙
๑๕๕๙



บริษัท ซีเอ็ดьюเคชั่น จำกัด (มหาชน)  
SE-EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED

ค้นหาหนังสือที่ต้องการ (รวม e-book และวิวัฒนาการ) ได้เร็ว ห้ามพลาด

- บน PC และ Notebook: ที่ [www.se-ed.com](http://www.se-ed.com)
- บนทุก SmartPhone และ Tablet ทุกที่ กับ <http://m.se-ed.com> (สำหรับ browser เมื่อเข้าเว็บไซต์ กับ Bookmobile ของ Home ของคุณ เป็นหน้า App ที่สามารถ ติดตั้งลง SE-ED Application ได้จาก Play Store บน Android หรือจาก App Store บน iOS)

- ในการดำเนินการต่อไปนี้ห้ามนำข้อมูลทางธุรกิจ เทคโนโลยีและลิขสิทธิ์ ของบุคคลอื่น หรือองค์กรอื่น มาใช้ในส่วนของการติดต่อ คุณภาพ ความต้องการของลูกค้า ให้กับบุคคลภายนอก
- ห้ามนำเอกสาร ข้อมูล ลิขสิทธิ์ ของบุคคลอื่น ลิขสิทธิ์ ของบุคคลภายนอก ให้กับบุคคลภายนอก
- ห้ามนำเงินมาห้าวขอร้อง สามารถติดต่อได้ที่ comment@se-ed.com

## การจัดการเชิงเปรียบเทียบ/การจัดการข้ามวัฒนธรรม (Comparative Management/Cross-Cultural Management)

โดย ดร.ดร. สมชาย (ศุภกันต์) ภานุกานต์

ราคา 295 บาท

ผลงานลิขสิทธิ์ในประเทศไทย พ.ร.บ. ส.ง.ล.ที่ ๑๙๕๙ โดย นพ.ดร. สมชาย (ศุภกันต์) ภานุกานต์ ห้ามห้ามออก ออกให้เช่น ห้ามแปล ทำซ้ำ จัดพิมพ์ หรือกระทำการอื่นใด ให้แก่ผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต ให้รับประทานหนังสือดังกล่าวเป็นเครื่องหมาย ที่มีเจดีย์เป็นสัญลักษณ์ หรือเพื่อแสดงถึงความลับ หรือลักษณะพิเศษ ของหนังสือ

4 1 0 - 4 7 6 - 4 8 0  
0 9 5 6 7 6 5 4 3 2 1 0 9

### ข้อมูลทางบรรณาธุกิจของหนังสือแห่งชาติ

สมชาย (ศุภกันต์) ภานุกานต์

การจัดการเชิงเปรียบเทียบ/การจัดการข้ามวัฒนธรรม (Comparative Management/Cross-Cultural Management).

— พิมพ์ครั้งที่ 1 ๒๕๕๙, — ภาษาไทย : สำนักพิมพ์แห่งชาติ, ๒๕๕๙.

480 หน้า,

1. การจัดการองค์กร, 2. วิถีทางการเมือง,

3. ชีวิตรัฐ,

308

ISBN : 978-616-08-2774-9

ห้ามพิมพ์และตีพิมพ์โดยเด็ดขาด

 บริษัท ซี-อี-ดี เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)  
SE-ED EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED

เลขที่ 1858/67-90 ถนนมหานา-ตราด แขวงบางเขน เขตบางเขน กรุงเทพฯ 10260

โทรศัพท์ 0-2739-8000

โทรสาร ๐๒๗๙๗ ๘๘๙๙ โทรทัศน์

เลขที่ 143 ชลบุรี 42 ถนนรามคำแหง แขวงแพรกษา เขตแพรกษา กรุงเทพฯ ๑๐๔๔ โทรศัพท์ ๐-๒๗๓๒-๓๑๐๑-๖ Fax ๐-๒๓๗๕-๑๘๕๔

# คำนำ

ผู้เขียนได้เรียนหนังสือ “การจัดการเชิงปริญญา/การจัดการข้ามวัฒนธรรม (Comparative Management/Cross-Cultural Management)” เมื่อปีที่แล้ว เนื้อหาที่ได้ถึงเพื่อเรียนรู้ความสำคัญในศาสตร์นี้ ที่มีส่วนสำคัญอย่างมากต่อความสำเร็จในการประกอบธุรกิจในทุกประจุบัน ซึ่งเป็นโอลด์สกูลที่ไร้พรมแดน ไม่ว่าจะเป็นเพียงการประกอบธุรกิจแค่ในประเทศไทย หรือธุรกิจระหว่างประเทศก็ตาม เพราะความหลากหลายหลักเดียวไม่ได้ที่ต้องพบบุргักธุรกิจที่มีมาจากการประกอบหรือภูมิภาคต่างๆ การเข้าใจถึงความเหมือนและความต่างนี้แนวทางการจัดการของชาติหรือภูมิภาคต่างๆ จึงน่าจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

หนังสือเล่มนี้สามารถใช้เป็นตำราในการเรียนการสอนในพิเศษต่างๆ ทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่ใช้การจัดการเชิงปริญญา (Comparative Management) การจัดการข้ามวัฒนธรรม หรือการจัดการต่างวัฒนธรรม (Cross-Cultural Management or Intercultural Management) หรือแม้กระทั่งเป็นพิเศษในภาคภาษาไทย เช่น การจัดการธุรกิจในประเทศไทย (International Business Management) การจัดการระหว่างประเทศ (International Management) ได้ริบบทะนอกจากนี้ นักธุรกิจทุกผู้ที่สนใจไปท่องเที่ยวไปต่างประเทศ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เช่นกัน.

เนื่องจากผู้เขียนได้สอนและทำวิจัยในศาสตร์นี้นานกว่า 20 ปี และได้พน้ำใจให้เกิดขึ้นเพื่อเล่มใหม่ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปใช้เป็นตำราประกอบในวิชาชีพได้อย่างลงตัวและสมบูรณ์ แต่ผู้เขียนตั้งต้องใช้หนังสือหลักและรวมทั้งบทความวิจัยหลายเรื่องมาประกอบ กัน ซึ่งได้ตัดสินใจเชิญหนังสือเล่มนี้เข้า โดยตั้งใจหากงานที่พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเชิงปริญญา ที่ยังสามารถหาด้วยทางสถาบันและรัฐนั้นที่มีผลต่อการวัดการ ใจกรรมทางการจัดการ ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรอง การลงทุน ภาวะผู้นำ และการบริหารทรัพยากรบุคคล

เมื่อทางจะเน้นไปที่ทฤษฎี และน้ำหนักภูมิปัญญาประยุกต์อธิบายถึงความเหมือนและความต่าง ของภาษาที่ทางระหว่างประเทศหรือภูมิภาคต่างๆ จากนั้นจึงแยกพิจารณาการจัดการในภูมิภาค สำคัญๆ ต่อไปคือ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียตะวันออก โอเมริกา ยุโรป และจนที่บทสรุปเพื่อ แบ่งแยกเทียบการจัดการในภูมิภาคเหล่านั้น และอภิรายหัวใจการจัดการเหล่านั้นจะมีแนวโน้ม ที่จะเป็นเดียวกัน (Converge) หรือไม่อย่างไร

จุดเด่นอีกประการของหัวังสือเล่มนี้คือ มีการประมวลงานวิจัยต่างๆ เพื่อนำมาอธิบายเรียง เบนเรื่องราวให้เข้าใจถึงการจัดการเชิงปรัชญา ที่ยืนและ การจัดการข้ามวัฒนธรรมที่แท้จริง ซึ่งมีลักษณะศึกษาสามารถนำไปศึกษาหรือทắcการวิจัยต่อยอดได้ ในขณะเดียวกัน ก็มีการรวมรวม ข้อมูลในโลกธุรกิจจริงเพื่อให้นักธุรกิจหรือผู้สนใจเข้าใจความเหมือนและความ แตกต่างในการจัดการระหว่างประเทศและภูมิภาคต่างๆ ได้ไม่ยาก เช่นเดียวกัน

สุ่หัตตี้ ผู้เขียนขออุทิศความดีของหนังสือเล่มนี้ทั้งหมดให้กับชุมชนกรรณ์มหาวิทยาลัย ที่ช่างผู้เขียนได้ถูกอบรมปั้นเพาะตั้งแต่สมัยเรียนในระดับปริญญาตรี และผู้เขียนยังได้รับทุน สนับสนุนการศึกษาขั้นปั้นปริญญาโทและปริญญาเอกในการไปศึกษาต่อทั้งด้านการจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ จนทำให้ผู้เขียนมีความรู้เด็กงานในศาสตร์ด้านน้องบัณฑิตชั้น

ผู้เขียนนรรลักษิงพระคุณของอาจารย์ทุกท่าน โดยเฉพาะท่านศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. อัจฉรา จันทร์ฉาย ผู้ซึ่งเลี้ยงเห็นความสำฤทธิ์ของการพัฒนาสาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ ในชุมชนกรรณ์มหาวิทยาลัย และเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการผลักดันผู้เขียนขึ้นมา และ ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณบุพการีที่ได้ให้การอบรมสั่งสอนเกี่ยวกุณธรรมในการทำงานและการ ใช้ชีวิต ท้ายสุดนี้ ผู้เขียนขอขอบคุณ คุณพจน์ ภานุพงษ์ ที่ได้เป็นกำลังใจให้ผู้เขียนได้เขียน หนังสือเล่มนี้จนเสร็จสมบูรณ์

รศ. ดร. สมชนา กุ่มพันธุ์ ภาสกรจรัส

คณบดีคณะศาสตร์และกรรมการผู้ชี้

ผู้พัฒนากรรณ์มหาวิทยาลัย

# สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ.....	9
1.1 หมายเหตุถึงการศึกษาการจัดการเริ่งเมรีบเนยนเทียน	9
1.2 ขอบเขตการศึกษาการจัดการเริ่งเมรีบเนยน	13
บทที่ 2 อิทธิพลของสภาวะแวดล้อมทางสถาบัน.....	27
2.1 สภาวะแวดล้อมทางสถาบัน.....	28
2.2 การเมือง.....	29
2.3 กฎหมาย.....	31
2.4 เศรษฐกิจ.....	33
2.5 ภารดีภษา.....	36
2.6 ศาสนา.....	37
2.7 ข้ออิทธิพลของสภาวะแวดล้อมทางสถาบันต่อการจัดการ.....	42
บทที่ 2 อิทธิพลของสภาวะแวดล้อมทางวัฒนธรรม.....	53
3.1 สภาวะแวดล้อมทางวัฒนธรรม.....	54
3.2 วัฒนธรรมระดับประเทศ.....	57
3.3 การแบ่งวัฒนธรรมระดับประเทศตามคoclคุณอหิน และสไตร์ค์, บี.ซี. (Kluckhohn and Strodtbeck).....	58
3.4 การแบ่งวัฒนธรรมระดับประเทศตามฮอลล์ (Hall).....	66
3.5 การแบ่งวัฒนธรรมระดับประเทศตาม Hofstede (Hofstede).....	70
3.6 การแบ่งวัฒนธรรมระดับประเทศตาม Trompenaars (Trompenaars).....	91
3.7 การแบ่งวัฒนธรรมตาม GLOBE Study.....	103
3.8 การเมรีบเนยนเทียบการแบ่งวัฒนธรรมระดับประเทศทั่วโลก.....	106
3.9 การจัดแบ่งประเทศเป็นคู่สืบสืบเครื่องดัมลักษณะทางวัฒนธรรม (Mapping World Cultures).....	108

3.10 วิถีนิยมระดับต่ำของค่า	110
3.10 วิถีนิยมระดับสูง ภาวะแวดล้อมทางวัฒนธรรมต่อการจัดการ	115
<b>บทที่ 4 การติดต่อสื่อสารต่างวัฒนธรรม และการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ</b>	<b>125</b>
4.1 การติดต่อสื่อสารต่างวัฒนธรรม (Cross-cultural/Intercultural Communication)	126
4.2 ประเภทของการติดต่อสื่อสาร	127
4.3 การเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ	134
<b>บทที่ 5 การสรุปใจต่างวัฒนธรรม</b>	<b>155</b>
5.1 ค่านิยมในการทำงาน (Work Values) และ ความหมายของการทำงาน (Meaning of Work)	155
5.2 ทฤษฎีว่าด้วยการจูงใจในการทำงาน (Motivation Theories)	160
5.3 กลุ่มทฤษฎีที่เกี่ยวกับความต้องการ (Need Theories)	160
5.4 กลุ่มทฤษฎีว่าด้วยกระบวนการงาน (Process Theories)	170
5.5 การจูงใจในเว็บทั่วโลกและการแสวงหาต่อรองที่ไม่เหมือนกัน	180
<b>บทที่ 6 ภาวะผู้นำต่างวัฒนธรรม</b>	<b>193</b>
6.1 ความหมายของภาวะผู้นำ	193
6.2 ทฤษฎีว่าด้วยภาวะผู้นำ	196
6.3 แนวคิดเพื่อการก้าวหน้าของผู้นำมือใหม่	206
6.4 ภาวะผู้นำในบริบททั่วโลกและการบูรณาการต่อรองที่ไม่เหมือนกัน	210
6.5 ลักษณะของผู้นำระดับโลก (Global Leader)	223
<b>บทที่ 7 การบริหารทรัพยากรบุคคลในประเทศต่างๆ</b>	<b>231</b>
7.1 สถานะของความแตกต่างในรูปแบบการบริหาร ทรัพยากรบุคคลในประเทศไทย	232
7.2 กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการเปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับต่างๆ	238
7.3 การจัดการความขัดแย้งในอุตสาหกรรม (Industrial Conflict Management)	267

<b>บทที่ 8 การจัดการในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</b>	<b>273</b>
8.1 ความเชื่อมโยงและความเด็กต่างในภูมิภาคฯ	273
8.2 รูปแบบการจัดการในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	280
8.3 บทสรุป	306
<b>บทที่ 9 การจัดการในภูมิภาคเอเชียตะวันออก</b>	<b>311</b>
9.1 การจัดการในประเทศไทย	311
9.2 การจัดการในประเทศไทยญี่ปุ่น	329
9.3 การจัดการในประเทศไทยฟิลิปปินส์	354
<b>บทที่ 10 การจัดการในภูมิภาคอเมริกา</b>	<b>377</b>
10.1 การจัดการในสหรัฐอเมริกา	377
10.2 ความเชื่อมโยงทางการจัดการของสหรัฐอเมริกา	378
10.3 รูปแบบการจัดการของสหรัฐอเมริกา	383
10.4 การศึกษาในภูมิภาคอเมริกาใต้/ละตินอเมริกา	391
10.5 ความเชื่อมโยงทางการจัดการของภูมิภาคอเมริกาใต้/ละตินอเมริกา	392
<b>บทที่ 11 การเปรียบเทียบการจัดการของประเทศไทยในภูมิภาคยุโรป</b>	<b>407</b>
11.1 ความเชื่อมโยงและความเด็กต่างในภูมิภาคฯ	408
11.2 ความเชื่อมโยงและความเด็กต่างในรูปแบบการจัดการ	412
11.3 รูปแบบการจัดการของเด็กกลุ่มแรกและที่สองในภูมิภาคยุโรป	422
<b>บทที่ 12 บทสรุป</b>	<b>441</b>
12.1 การเปรียบเทียบสภาวะทางด้านมาตรฐานการจัดการของประเทศไทย/ภูมิภาคฯฯ	441
12.2 การเปรียบเทียบรูปแบบการจัดการของประเทศไทย/ภูมิภาคฯฯ	446
12.3 หมายเหตุ : การจัดการของเด็กกลุ่มแรกและเด็กกลุ่มที่สองในภูมิภาคยุโรป (Convergence) หรือไม่	450
<b>ดังนี้</b>	<b>461</b>
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	<b>475</b>

# บทนำ

## 1.1 ความสำคัญของการศึกษาการจัดการเชิงเปรียบเทียบ

ในโลกธุรกิจปัจจุบัน กระแสโลกกว้าง茫 (Globalization) ได้มีอิทธิพลต่อการท่าธุรกิจเป็นอย่างมาก นั่นคือ การที่โลกไร้พรมแดน เมื่อเรามาเที่ยวไปยังประเทศใด ก็สามารถเข้ามาและทำการค้าหุ้นส่วนกับประเทศนั้นได้ เช่น รวมทั้งก้าวแพะจากศูนย์การค้าที่ลักลั่ง ส่งผลให้การท่าธุรกิจระหว่างประเทศมีความซับซ้อนต่อความยั่งยืนของธุรกิจ และถือว่ามีส่วนสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศไทยขึ้นอย่างเห็นได้ชัด การจัดการเชิงเปรียบเทียบ (Comparative Management) นับเป็นศาสตร์ที่มีความสำคัญทางศาสตร์หนึ่งที่ต้องความสำคัญของกระบวนการประกอบธุรกิจระหว่างประเทศ เพราะเป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของกระบวนการจัดการระหว่างประเทศและภูมิภาคต่างๆ ซึ่งผู้ที่ใช้ภาษาอังกฤษจะเป็นต้องรู้และเข้าใจเมื่อมีการติดต่อกับธุรกิจจากประเทศต่างๆ ที่มีภูมิภาคต่างๆ และในบางครั้ง อาจจำเป็นต้องมีการใช้วิธีแบบการจัดการหรือกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทยหรือภูมิภาคนั้นๆ ด้วย หากต้องมีการท่าธุรกิจในที่แห่งนั้นนั้น

มิตัวอย่างกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีจำนวนมากที่เกิดขึ้นจากการไม่รู้ถึงแนวทางการจัดการในประเทศอื่น เช่น บริษัทโรเรมที่วิธีคิดของไทยแห่งหนึ่ง ใช้วิธีการเจรจาแบบทางตรงกันน้ำอย่างเข้มข้นในการเจรจาต่อรอง นั่นคือตกลงทำสัญญาอย่างรวดเร็ว โดยไม่ได้มีการสร้างทางานรู้จักพิจารณาและพัฒนาต่อ ก่อน ส่งผลให้รู้สึกว่าตัวเองถูกเลิกการท่าสัญญาในระหว่างทางาน พิจารณาและพัฒนาต่อ ก่อน ก่อนที่จะดำเนินการ นั่นคือในบริบทของไทย เมื่อจะเจรจาธุรกิจจะให้ความสำคัญกับการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ค้าเป็นอย่างมาก