



# การจัดการการท่องเที่ยวเฉพาะทาง

## Niche Tourism Management

รองศาสตราจารย์ ดร.รานี อิสัยกุล

โครงการส่งเสริมการเด่นค่าฯ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



# การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเฉพาะทาง

## Niche Tourism Management

โดย ดร.ราษฎร์ อัลปินดา

เลขที่เบื้องหน้า M 0147044

วันออกทะเบียน 23/09/2558

เลขที่รับคืนหน้า

308.4791

64417

10757

144

โครงการส่งเสริมการต่อต้าน มหาภัยอาชญากรรมในท้องถนน



ສຳເນົາລື້ອກຕົວ  
ລື້ອກຕົວເຊີ້ມມະວິທີ່ພາສັຍສົງຫຼັບປະຈຸບັນ

內山商社

ໂຮງໝໍສັນຕິພາບວິທະຍາສີເຫຼົ່ງທຳມອດຮົມມາເວີຣາຊ

สมัชชาคริสต์ ๑ ก.ส. ๒๕๕๗ จำนวน 1,000 เล่ม

จักรกษัตริย์ฝ่ายโดย :

สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

អ.បានឃុំ ភ.បាត់ដែក ស.ខេត្តព្រះ 11120

ข้อมูลเบื้องต้นการ

ราชบุรี อีสานชัยกุล.

การจัดการการซ้อมที่ยังไม่พากเพียบ/แต่งไทย รำไว วีสิริยาล. — ติมหัวเรื่องที่ 1. — นนกบุรี:

ฝ่ายค้าฯ สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2557

### 1. การท่องเที่ยว—การจัดการ. (1) ชื่อเรื่อง.

G155-A1

910

ISBN 978-616-16-0534-3

๑๖๙

# สารบัญ

คำนำ .....	(3)
สารบัญ .....	(4)-(12)
บทที่ 1 แนวคิดการศึกษาการท่องเที่ยวและการจัดการการท่องเที่ยวและพัฒนาการ.....	[13]-[17]
ส่วนที่ 1 แนวคิดการศึกษาการท่องเที่ยวและการจัดการการท่องเที่ยวและพัฒนาการ.....	1
บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวตามความสนใจอิพลเมืองและการท่องเที่ยวและพัฒนาการ.....	2
1.1 ผลกระทบจากการท่องเที่ยวในอดีตและปัจจุบัน .....	2
1.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการท่องเที่ยว .....	9
1.3 ความหมาย ลักษณะ และประโยชน์ของการท่องเที่ยวตามความสนใจเชิงเมือง .....	12
1.4 ความหมาย ลักษณะ และประโยชน์ของการท่องเที่ยวและพัฒนาการ.....	16
1.5 แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและการท่องเที่ยวและพัฒนาทางด้วยอุปสงค์และอุบัติเหตุ.....	25
1.6 แนวคิดการจัดการท่องเที่ยวและพัฒนาการ คือที่ยวและพัฒนาทางด้วยสภาพแวดล้อม.....	28
สรุป .....	32
คำถ้ามท้ายบท .....	32
บทที่ 2 ผลกระทบจากการท่องเที่ยวและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน .....	33
2.1 ผลกระทบจากการท่องเที่ยวเชิงมูลค่าและผลกระทบต่อภูมิปัญญาและพัฒนาการ .....	34
2.2 แนวคิดของกรุงพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงยั่งยืน .....	44
2.3 แนวคิดของกรุงจัดการการท่องเที่ยวเชิงยั่งยืน .....	49
2.4 แนวคิดของกรุงจัดการการท่องเที่ยวเชิงพัฒนาทางท่องเที่ยว .....	53
2.5 กรณีศึกษาเรื่องประชุมในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงพัฒนาทางท่องเที่ยว .....	58
2.6 แนวคิดของกรุงพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม .....	60
สรุป .....	63
คำถ้ามท้ายบท .....	63
บทที่ 3 แนวคิด ความต้องการ และพัฒนาระบบของผู้ท่องเที่ยว .....	64
3.1 แนวคิดและทำตามรูปแบบของคุณใจในการการท่องเที่ยว .....	65
3.2 แนวคิดและทำตามรูปแบบของคุณใจในการวางแผนการท่องเที่ยว .....	70
3.3 แรงจูงใจและความต้องการทางการท่องเที่ยว .....	75
3.4 แนวคิดเกี่ยวกับผลกระทบการการท่องเที่ยว .....	77
3.5 พัฒนาระบบการท่องเที่ยวและพัฒนาการ .....	81
3.6 รูปแบบการทำธุรกิจการท่องเที่ยวและพัฒนาการของน้ำท่องเที่ยว .....	84

	หน้า
(3)	สรุป ..... 89
0-(12)	ค่าถูกต้อง ..... 89
3-(12)	บทที่ 4 การจัดการธุรกิจขนาดย่อมทางการท่องเที่ยว ..... 90
1	4.1 แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการท่องเที่ยว ..... 90
2	4.2 แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจขนาดย่อม ..... 98
2	4.3 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจขนาดย่อมทางการท่องเที่ยว ..... 107
9	4.4 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจขนาดย่อมทางการท่องเที่ยว ..... 126
12	4.5 ปัจจัยความสำเร็จและปัจจัย成功 ผลลัพธ์ทางธุรกิจขนาดย่อมทางการท่องเที่ยว ..... 129
16	สรุป ..... 152
15	ค่าถูกต้อง ..... 152
18	ส่วนที่ 2 รูปแบบและการจัดการการท่องเที่ยวนอกพื้นที่ ..... 135
2	บทที่ 5 รูปแบบและการจัดการการท่องเที่ยวคู่สูงวัย ..... 136
2	5.1 ความเป็นมาและแนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวสูงวัย ..... 136
3	5.2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยวของผู้สูงวัย ..... 145
4	5.3 ความต้องการและแรงจูงใจของผู้สูงวัย ..... 148
1	5.4 พฤติกรรมของผู้สูงวัย ..... 151
3	5.5 ม้าพองที่เกี่ยวกับสูงวัยกับการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยว ..... 152
4	5.6 การแบ่งส่วนหมู่คณะตามวัยท่องเที่ยว ..... 153
1	5.7 กรณีศึกษา การลงเสริมการท่องเที่ยวผู้สูงวัยเชิงอาชีวศึกษาในประเทศไทย ..... 156
3	สรุป ..... 166
4	ค่าถูกต้อง ..... 167
1	บทที่ 6 รูปแบบและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ..... 168
3	6.1 แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ..... 169
2	6.2 แนวคิดเกี่ยวกับสปาและการจัดการสปาเพื่อสุขภาพ ..... 176
3	6.3 แนวคิดเกี่ยวกับแหล่งน้ำ-ทรัพยากรและภารกิจทางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ..... 181
4	6.4 ภารกิจทางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและภารกิจทางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในประเทศไทย ..... 182
1	6.5 ภารกิจทางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและภารกิจทางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในประเทศไทย ..... 185

6.6 กรณีศึกษา ศักยภาพสถานปัจจุบัน การศึกษาไทยและสมรรถนะของประเทศไทย เพื่อส่งเสริมให้เป็นศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจและสังคมโลก ที่มีความสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติ .....	196
6.7 กรณีศึกษา รูปแบบการพัฒนาศักยภาพด้านเศรษฐกิจและสังคมโลกของประเทศไทย ในระยะยาว จังหวัดเชียงใหม่ .....	202
สรุป .....	206
คำแนะนำท้ายบท .....	207
<b>บทที่ 7 รูปแบบและการวัดการพัฒนาศักยภาพด้านเศรษฐกิจและสังคมโลก</b> .....	208
7.1 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพด้านเศรษฐกิจและสังคมโลก .....	208
7.2 แผนผังที่ใช้ในการจัดการการพัฒนาศักยภาพด้านเศรษฐกิจและสังคมโลก .....	219
7.3 แรงจูงใจ แรงสนับสนุน แรงผลักดัน ที่มา แรงกดดัน แรงขับเคลื่อน ที่มา แรงผลักดัน ที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพด้านเศรษฐกิจและสังคมโลก .....	223
7.4 ระบบมานะและแหล่งห้องเรียนเชิงเศรษฐกิจ .....	226
7.5 การดำเนินการตามมาตรฐานคุณภาพและแนวทางที่ดีของเที่ยวเชียงใหม่ .....	233
7.6 สถานการณ์และโอกาสทางเศรษฐกิจและภาระการตลาดการพัฒนาศักยภาพ ด้านเศรษฐกิจและสังคมโลก .....	236
7.7 กรณีศึกษา การประมูลศักยภาพการพัฒนาศักยภาพด้านเศรษฐกิจและสังคมโลก เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ .....	239
สรุป .....	242
คำแนะนำท้ายบท .....	242
<b>บทที่ 8 รูปแบบและการวัดการพัฒนาศักยภาพด้านเศรษฐกิจและสังคมโลก</b> .....	243
8.1 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพด้านเศรษฐกิจและสังคมโลก .....	243
8.2 แผนผังที่ใช้ในการจัดการการพัฒนาศักยภาพด้านเศรษฐกิจและสังคมโลก .....	252
8.3 การพัฒนาศักยภาพด้านเศรษฐกิจและสังคมโลกในประเทศไทย .....	260
8.4 การกำหนดมาตรการพัฒนาศักยภาพด้านเศรษฐกิจและสังคมโลก .....	269
8.5 กรณีศึกษา สถานศึกษาและองค์กรที่มีศักยภาพด้านเศรษฐกิจและสังคมโลก .....	270
8.6 กรณีศึกษา ผลกระทบของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโลกของประเทศไทย และอาเซียน .....	273
8.7 กรณีศึกษา แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเมืองรอง จังหวัดเชียงราย .....	278
สรุป .....	280
คำแนะนำท้ายบท .....	280

	หน้า
<b>บทที่ 9 รูปแบบและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</b>	<b>281</b>
9.1 เมนาศิลป์เกี่ยวกับวัฒนธรรม ..... .....	282
9.2 เมนาศิลป์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ..... .....	284
9.3 แรงจูงใจ ความสนใจ และบะบัดดีของผู้ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ..... .....	288
9.4 ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ..... .....	291
9.5 ทรัพยากรท้องถิ่นทางวัฒนธรรมกับการได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ ..... .....	294
9.6 การกำหนดมาตรฐานและมาตรฐานสากล ..... .....	297
9.7 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในประเทศไทย ..... .....	299
9.8 กรณีศึกษา การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม : .....	305
..... เทศบาลตำบลคุ้งกาลี อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง ..... .....	305
สรุป ..... .....	307
คำถายท้ายบท ..... .....	308
<b>บทที่ 10 รูปแบบและการจัดการการท่องเที่ยวที่ใช้ความเร็วช้า</b>	<b>309</b>
10.1 เมนาศิลป์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวที่ใช้ความเร็วช้า ..... .....	309
10.2 เมนาศิลป์การท่องเที่ยวที่ใช้ความเร็วช้าตีเสื่อมโนย根, มาติคเมียร์ิน ..... .....	313
10.3 เมนาศิลป์ท่องเที่ยวที่ใช้ความเร็วช้าและภาระการซักภาระการซองศีบัวที่ใช้ความเร็วช้า ..... .....	320
10.4 ประเภทของการท่องเที่ยวและภาระการซักภาระท่องเที่ยวที่ช้าที่รักษาไม่เร็วช้า ..... .....	322
10.5 กรณีศึกษา การท่องเที่ยวที่ใช้ความเร็วช้าในประเทศไทย ..... .....	326
10.6 กรณีศึกษา เที่ยวช้าและถ้า (Slow Travel) ในประเทศไทย ..... .....	331
สรุป ..... .....	333
คำถายท้ายบท ..... .....	333
<b>บทที่ 11 รูปแบบและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา</b>	<b>334</b>
11.1 เมนาศิลป์เกี่ยวกับกีฬา ..... .....	334
11.2 เมนาศิลป์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ..... .....	337
11.3 การจัดการสถานที่กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกความมั่นคง ..... .....	342
11.4 การท่องเที่ยวเชิงกีฬาในประเทศไทย ..... .....	344
11.5 กรณีศึกษา โครงการสำราญฤทธิกรรมและตามท่องเที่ยวเชิงกีฬา ..... .....	347
..... ต่างประเทศกลุ่มกีฬาในประเทศไทย ..... .....	347
สรุป ..... .....	355
คำถายท้ายบท ..... .....	355

	334
<b>บทที่ 12 รูปแบบและภารกิจการการห้องเที่ยวเชิงอาสาสมัคร.....</b>	<b>357</b>
12.1 แผนกศึกษาเยี่ยมเก็บข้อมูลที่เที่ยวเชิงอาสาสมัคร.....	357
12.2 แหล่งเรียนรู้และวิชาการพัฒนาท่องเที่ยวเชิงอาสาสมัคร.....	360
12.3 แผนกศึกษาเยี่ยมกับการจัดการการท่องเที่ยวเชิงอาสาสมัคร.....	362
12.4 องค์กรท่องเที่ยวภาคฯ (NGOs) กับการท่องเที่ยวเชิงอาสาสมัคร.....	363
12.5 องค์กรท่องเที่ยวภาคฯ (NGOs) กับการท่องเที่ยวเชิงอาสาสมัครในประเทศไทย.....	365
12.6 กรณีศึกษา บุญธรรมฯ ท่องเที่ยวเชิงอาสาสมัคร.....	367
สำหรับผู้อ่านที่หากอุดมป่าเพื่อรู้ประโภชน์.....	367
สรุป.....	369
คำถกงสักขัยบท.....	370
<b>บทที่ 13 รูปแบบการท่องเที่ยวเฉพาะทางอันดับ.....</b>	<b>371</b>
13.1 แผนกศึกษาเยี่ยมกับการท่องเที่ยวเชิงอาหารทะเล.....	371
13.2 แผนกศึกษาเยี่ยมกับการท่องเที่ยวเชิงอาหาร.....	376
13.3 แผนกศึกษาเยี่ยมกับการท่องเที่ยวเชิงสะพายเป้.....	382
13.4 แผนกศึกษาเยี่ยมกับการท่องเที่ยวเชิงอาหารในอนาคต.....	385
สรุป.....	387
คำถกงสักขัยบท.....	387
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>388</b>

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1.1 ความหมายของกราฟห้องที่ใช้ดูความสัมบูรณ์จีโนทิป.....	12
ตารางที่ 1.2 ตัวอย่างการจำแนกประเภทของสารที่อ่อนตื้นกับแพะมาก.....	20
ตารางที่ 1.3 การห่อองที่ไข่รวมกัน การห่อไข่เก็บแยกตามมาตรฐานไชค์เสียง และการห่อไข่ที่รวมแพะมาก.....	21
ตารางที่ 1.4 กระบวนการวินิ_MTBE_อุปสงค์และอุปทานของการห่อองที่ไข่และแพะมาก.....	28
ตารางที่ 2.1 เครื่องมือในการจัดการการห่อองที่ไข่อย่างยั่งยืน.....	52
ตารางที่ 2.2 การเปลี่ยนความรับผิดชอบเพื่อการพัฒนาการห่อองที่ไข่ เฉพาะทางของปัจจัย.....	59
ตารางที่ 2.3 ระดับของการฝึกอบรมของประชาชนในห้องที่ไข่.....	60
ตารางที่ 2.4 จำนวนและสำคัญของการห่อองที่ไข่รวมถึงแบบที่ห้าม ห้ามการห่อองที่ไข่ทางเดียว.....	61
ตารางที่ 3.1 จำนวนไข่จากการห่อองที่ไข่ตามแนวโน้มของ Cimotion .....	67
ตารางที่ 3.2 จำนวนการตอบสนองตามต้องการของการห่อองที่ไข่.....	70
ตารางที่ 3.3 แรงจูงใจและห่วงหันต้องการของนักห่อองที่ไข่สูงมาก.....	75
ตารางที่ 3.4 แรงจูงใจและความต้องการของผู้ห่อองที่ไข่เชิงอาชญากรรม.....	75
ตารางที่ 3.5 แรงจูงใจและความต้องการของนักห่อองที่ไข่เชิงอาชญากรรม.....	77
ตารางที่ 3.6 หุ่นตัวธรรมชาติห้องที่ไข่ของนักห่อองที่ไข่สูงมาก.....	81
ตารางที่ 3.7 หุ่นตัวธรรมชาติห้องที่ไข่ของนักห่อองที่ไข่สูงมาก.....	82
ตารางที่ 3.8 หุ่นตัวธรรมชาติห้องที่ไข่ของนักห่อองที่ไข่สูงมาก.....	83
ตารางที่ 3.9 หุ่นตัวธรรมชาติห้องที่ไข่ของนักห่อองที่ไข่สูงมาก.....	84
ตารางที่ 3.10 ประมาณการของนักห่อองที่ไข่สูงมาก.....	88
ตารางที่ 5.1 จำนวนประชากรโดยคำนวณแบบมาบุญ.....	137
ตารางที่ 5.2 จำนวนประชากรสูงอายุที่ไม่ตาย 55 ปีขึ้นไป.....	137
ตารางที่ 5.3 อุดเดนของการห่อองที่ไข่และการบริการกองประเทศไทย ที่ห้าให้นักห่อองที่ไข่สูงอายุภายในจังหวัด.....	159
ตารางที่ 5.4 การเบ่งคัดเป้าหมายนักห่อองที่ไข่สูงอายุชายไทย.....	160
ตารางที่ 5.5 จำนวนหมายขอของการห่อองที่ไข่เชิงอุปทาน.....	169
ตารางที่ 5.6 แรงจูงใจและความคาดหวังจากภารโรงที่ห้า.....	175
ตารางที่ 6.3 หุ่นตัวธรรมชาติห้องที่ไข่ของนักห่อองที่ไข่สูงมาก.....	187
ตารางที่ 6.4 บัญชีอุปสรรคของภารโรงประดิษฐ์จากการสถาบันประเทศไทย.....	197

ตารางที่ 6.5	ความคิดเห็นต่อภาระภาระน้ำท่วมของภาคปีใหม่ปีเก่าใน 3 ประเทศ
ตารางที่ 6.6	ดำเนินการลดภาระหนี้สินและลดภาระน้ำท่วมของผู้คนเมืองกรุงฯ เปรียบเทียบในประเทศไทยและจังหวัดอื่นๆในเอเชีย
ตารางที่ 6.7	สมารรถนะหลัก และสิ่งแวดล้อมทางกิจกรรมงานของผู้ให้บริการสปาเปรียบเทียบประเทศไทย
ตารางที่ 6.8	บุคลากรและกลุ่มกรุ๊ปการพัฒนาสถานที่ ประกอบการลูกไทย
ตารางที่ 7.1	ความหมายของภาระของเบื้องต้นเชิงเมือง
ตารางที่ 7.2	สรุประดับความพร้อมของประเทศไทยเมื่อเปรียบเทียบกับจุดแข็งข้อบกพร่อง
ตารางที่ 8.1	ความหมายของการห้องเรียนเชิงแบบครุ
ตารางที่ 8.2	ความต้องการของนักท่องเที่ยวเชิงภาคครุ
ตารางที่ 8.3	แรงจูงใจของนักท่องเที่ยวเชิงภาคครุ
ตารางที่ 8.4	แรงจูงใจในการท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวเชิงนักษัตรชาวไทยและชาวต่างด้าว
ตารางที่ 8.5	ความต้องการในการห้องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรชาวไทยและชาวต่างด้าว
ตารางที่ 9.1	ความหมายของการห้องเชิงวัฒนธรรม
ตารางที่ 9.2	วิธีการเข้ามือหมายของชาวชนบทที่แท้จริงและประเพณีการห้องเชิงวัฒนธรรม
ตารางที่ 10.1	ความหมายของการห้องเชิงท่องเที่ยวครัวเรือนเรือนริบ
ตารางที่ 10.2	เงินใช้ที่เสียของผู้เดินทางร่องรอยการการเดินทางของเที่ยวต่างด้าวที่ได้รับ
ตารางที่ 10.3	ลักษณะของการมีส่วนร่วมกับการเดินทางและประยุทธ์ของนักท่องเที่ยว
ตารางที่ 10.4	ตัวอย่างถูกปฏิบัติแห่งชาติในประเทศไทย
ตารางที่ 11.1	ตัวอย่างถูกปฏิบัติในประเทศไทย
ตารางที่ 11.2	ความหมายของการห้องเชิงท่องเที่ยวเชิงท่องเที่ยว
ตารางที่ 11.3	ตัวบ่งชี้และหาดีกรามของนักท่องเที่ยวต่างด้าวในประเทศไทย
ตารางที่ 13.1	จำนวนผู้ท่องเที่ยวชาวต่างด้าวที่ไปประเทศไทยและตัวรายการเดินทาง
ตารางที่ 13.2	วิธีการเดินทางท่องเที่ยวต่างด้าวที่ห้องพัก