



สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แคลคูลัส ๒ CALCULUS II

ดำรงค์ พิพิธโยรา
ณัฐรุณานาถ ไตรภพ
สุรชัย สมบติบริบูรณ์





ເຄລມູລສ ໂ

CALCULUS II

ດໍາรงค์ ທີພຍෝරາ
ນັກສູນາຄ ໄຕຮກພ
ສຸຮ້ຍ ສມບັດບຣິບຸຣົນ

ເລກທະບຽນ	M 0145238
ວັນທີທະເປັນ	๑๖ ພຶດ ເດືອນ
	ຕັ້ງ
	04930
ເລກເບີຍກຫຼັງສືບ	2558
	0291



ສ້ານັກພິມພົແກ່ຈຸພາລັງກາຮົມໜາວິທຍາລັບ
2558

290.-



สำรัจศึกษา

แสลงคู่ลักษณ์ 2 / สำรัจศึกษา, ณ ถนนลาดพร้าว, ถูกข้าง สมบัตินิเวศ
1. แม่คุณสัก. 1. แม่คุณสัก. 2. แม่คุณสัก. 3. แม่คุณสัก.

515

ISBN 978-974-03-3303-5

สพท. 1894



สำรัจศึกษา จำกัด
www.ChulaPress.com
Knowledge to All

ลิขสิทธิ์ของสำนักพิมพ์แห่งอุณาจกรและมหาวิทยาลัย

พ.ล.ศ.๒๕๕๗ ปี ๑ จำนวน 3,000 เล่ม พ.ศ. 2558

การพิมพ์และผลิตโดยสำนักพิมพ์แห่งอุณาจกร

ห้องเรียนอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากสำนักพิมพ์แห่งอุณาจกรและมหาวิทยาลัย

ผู้จัดทำหนังสือ ศุภนันท์สืบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

สาขา ภาสพาระเกียรติ โทร. 0 2218-7000-3 โทรสาร 0-2255-4441

สาขานสเคาว์ โทร. 0-2218-9881-2 โทรสาร 0-2254-9495

มหาวิทยาลัยพิมพ์ไทย โทร. 0-5526-0162-4 โทรสาร 0-5526-0163

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร. 0-4421-6131-4 โทรสาร 0-4421-6135

มหาวิทยาลัยศรีปทุม โทร. 0-3839-4855-9 โทรสาร 0-3839-3239

โรงเรียนนายร้อย โทร. 0-3739-3023 โทรสาร 0-3739-3023

มหาวิทยาลัยพะเยา โทร. 0-5445-6799-800 โทรสาร 0-5446-6798

จตุรัสจามจุรี (CHAMCHURI SQUARE) ชั้น 4 โทร. 0-2160-5301-2 โทรสาร 0-2160-5304

ห้องน้ำสีเบอร์ (แยกแคราย) โทร. 0-2950-5408-9 โทรสาร 0-2950-5405

Call Center (จัดส่งทั่วประเทศ) โทร. 0-2255-4433 <http://www.chulabook.com>

เบอร์โทรศัพท์

ร้านหน้า, หนังสือเข้าห้องเรียน ติดต่อแผนกขายส่ง สำนักงานสีเบอร์ (แยกแคราย) โทร. 0-2950-5408-9

โทรสาร: 0-2950-5405

กองบรรณาธิการ : ดร.วารรณ จันทร์มั่น

พิสูจน์อักษร : ทีมวรรณ ไหสสกุล

ออกแบบปก : จิรบุรี นามบุญคุณ

ออกแบบรูปเล่ม : วงศ์ษาสุธรรมารักษ์ (ศาสตราจารย์) ทิพย์โนนทา

พิมพ์ : บริษัทวี.พรินต์ (1991) จำกัด โทร. 0-2451-3010 โทรสาร 0-2451-3014

คำนำ

หนังสือ แคลคูลัส ๒ (CALCULUS II) เป็นหนังสือใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา แคลคูลัส ๒ เนื้อหาภายในเล่มประกอบด้วย อุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ ลำดับและอนุกรมของจำนวนจริงและจำนวนเชิงซ้อน อนุกรมกำลังของจำนวนจริง การประมาณต่ำของฟังก์ชันโดยใช้ สูตรของเทย์เลอร์ การประมาณค่าอินทิกรัลจำกัดเขต พิกัดจากในปริภูมิสามมิติ เวกเตอร์ในปริภูมิสามมิติ เส้นตรงและรูบ้านในปริภูมิสามมิติ ฟังก์ชันต่างๆ กันเดอร์และเดินโค้ง ระบบพิกัด เหงื่อช้า ฟังก์ชันค่าจิริของส่องตัวแปร ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันค่าจิริของส่องตัวแปร อนุพันธ์ย่อของฟังก์ชันค่าจิริของส่องตัวแปร ค่าเชิงอนุพันธ์รวม อินทิกรัลของฟังก์ชันค่าจิริของส่องตัวแปร สมการเชิงอนุพันธ์เบื้องต้นและการประยุกต์

คณะผู้เรียนเรียนหนังสือแคลคูลัส ๒ ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ดำรงค์ กิพย์โยธา รองศาสตราจารย์ณัฐรุจนานาด ไตรภาค และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย สมบัติบิรุณ ซึ่งมีประสบการณ์การสอนวิชาแคลคูลัสให้กับนิสิตของชุมพลังกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นเวลานานกว่า ๒๕ ปี คณะผู้เรียนเรียนหนังสือแคลคูลัส ๒ ได้รวบรวมเนื้อหาเพื่อให้หนังสือเล่มนี้สามารถใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาแคลคูลัส ๒ ให้กับนิสิตคณะวิทยาศาสตร์และนิสิตคณะอื่นๆ ที่เรียนวิชา แคลคูลัส ๒ กับภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ เช่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี (ภาควิชาสถิติ) คณะครุศาสตร์

ผู้เรียนเรียนห่วงว่าหนังสือแคลคูลัส ๒ เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน สำหรับนิสิตนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน ในทุกสถาบันที่ต้องศึกษาวิชาแคลคูลัส

รองศาสตราจารย์ดำรงค์ กิพย์โยธา
รองศาสตราจารย์ณัฐรุจนานาด ไตรภาค
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย สมบัติบิรุณ

มกราคม 2558

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ลำดับและอันตรายของจำนวน	1
1.1 อุปนัยเชิงคณิตศาสตร์	1
1.2 ลำดับของจำนวนจริง	7
1.3 ลำดับของจำนวนเชิงข้อน	17
1.4 อนุกรมของจำนวนจริง	22
1.5 อนุกรมของจำนวนเชิงข้อน	52
ค่าตอบแทนฝึกหัดบทที่ 1	58
บทที่ 2 อนุกรมกำลัง	61
2.1 รัศมีและช่วงแห่งการอู้เข้า	65
2.2 การหาอนุพันธ์ของอนุกรมกำลัง	69
2.3 การประมาณค่าโดยใช้สูตรของเทย์เลอร์	73
2.4 อนุกรมเทย์เลอร์	85
2.5 การประมาณค่าอินทิกรัลจำกัดเขต	89
ค่าตอบแทนฝึกหัดบทที่ 2	111
บทที่ 3 ปริภูมิสามมิติ	143
3.1 พิกัดจากในปริภูมิสามมิติ	113
3.2 เวกเตอร์ในปริภูมิสามมิติ	119
3.3 เส้นตรงในปริภูมิสามมิติ	135
3.4 ระนาบในปริภูมิสามมิติ	161
3.5 ฟังก์ชันค่าเวกเตอร์และเส้นโถง	190
ค่าตอบแทนฝึกหัดบทที่ 3	224
บทที่ 4 ระบบพิกัดเชิงข้าว	233
4.1 อุดและสมการในระบบพิกัดเชิงข้าว	234
4.2 การเทียบการฟ้องสมการในระบบพิกัดเชิงข้าว	244
4.3 สมมาตรของกราฟในระบบพิกัดเชิงข้าว	256
4.4 การหาพื้นที่ของบริเวณในระบบพิกัดเชิงข้าว	271
ค่าตอบแทนฝึกหัดบทที่ 4	288

บทที่ 5 ฟังก์ชันค่าจักริจของคลาสตัวแปร	293
5.1 ฟังก์ชันค่าจักริจของสองตัวแปร	294
5.2 ลินีตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันของสองตัวแปร	303
5.3 อนุพันธ์ย่อของฟังก์ชันของสองตัวแปร	320
5.4 กฏลูกไถ	329
5.5 อนุพันธ์ย่ออันดับสูง	341
5.6 ค่าเชิงอนุพันธ์รวม	348
คำตอบแบบฝึกหัดบทที่ 5	355
บทที่ 6 อินทิกรัลของฟังก์ชันของสองตัวแปร	365
6.1 อินทิกรัลของฟังก์ชันของสองตัวแปรแบบโฉเมนรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า	365
6.2 อินทิกรัลของฟังก์ชันของสองตัวแปรแบบโฉเมนท่ำไป	375
6.3 อินทิกรัลของฟังก์ชันของสองตัวแปรในระบบพิกัดเชิงข้าว	396
คำตอบแบบฝึกหัดบทที่ 6	414
บทที่ 7 สมการเชิงอนุพันธ์เบื้องต้น	419
7.1 สมการแยกตัวไม่ได้	422
7.2 สมการເລກพันธិ	426
7.3 สมการแม่นตรง	431
7.4 สมการเชิงเส้น	442
7.5 การประยุกต์สมการเชิงอนุพันธ์	453
คำตอบแบบฝึกหัดบทที่ 7	461
สรุปสูตรบทที่ 3	465
กราฟของรอยทางเดินของการเคลื่อนที่	469
กราฟของฟังก์ชัน $r = f(\theta)$ ในระบบพิกัดเชิงข้าว	470
กราฟของฟังก์ชัน $f(x, y)$	472
สรุปสูตรบทที่ 7	473
บรรณาธุกกรม	475
ตัวชี้เปียก	477

บทที่ 1

ลำดับและอนุกรมของจำนวน

ในการศึกษาเกี่ยวกับลำดับและอนุกรมของจำนวนจริงหรือจำนวนเชิงทั่วไป การหาผลบวกของอนุกรมเรขาคณิตเป็นต้องทำการพิสูจน์ข้อความหรือสูตรในพจน์ของจำนวนนับ ดังนั้น ในหัวข้อแรกของบทที่ 1 นี้ เราจะกล่าวถึงอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นวิธีการพิสูจน์ข้อความที่เกี่ยวข้องกับจำนวนนับว่าเป็นจริง เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาเรื่องลำดับและอนุกรมต่อไป หากยเหตุ ในหนังสือเล่มนี้เราจะใช้สัญลักษณ์ต่อไปนี้

N แทน เช็ตของจำนวนนับทั้งหมด

R แทน เช็ตของจำนวนจริงทั้งหมด

C แทน เช็ตของจำนวนเชิงซ้อนทั้งหมด

1.1 อุปนัยเชิงคณิตศาสตร์

การพิสูจน์ข้อความที่เกี่ยวข้องกับจำนวนนับ n ว่าเป็นจริง เราให้วิธีการต่อไปนี้

สำหรับจำนวนนับ n ให้ $P(n)$ แทนข้อความที่เกี่ยวข้องกับ n ซึ่งมีสมบัติดังต่อไปนี้

(1) $P(1)$ เป็นจริง

(2) สำหรับจำนวนนับ k ใด ๆ ถ้า $P(k)$ เป็นจริง และ $P(k + 1)$ เป็นจริง

ดังนั้น $P(n)$ เป็นจริง ทุกจำนวนนับ n

เราเรียกวิธีการนี้ว่า อุปนัยเชิงคณิตศาสตร์

ตัวอย่าง 1.1.1

จะพิสูจน์ว่า $\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \dots + \frac{1}{n(n+1)} = \frac{n}{n+1}$ ทุกจำนวนนับ n

วิธีทำ สำหรับจำนวนนับ n ให้ ๆ

ให้ $P(n)$ แทนข้อความ $\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \dots + \frac{1}{n(n+1)} = \frac{n}{n+1}$

เนื่องจาก $\frac{1}{1(1+1)} = \frac{1}{2} = \frac{1}{1+1}$ ดังนั้น $P(1)$ เป็นจริง

ให้ k เป็นจำนวนนับใด ๆ

สมมติว่า $P(k)$ เป็นจริง

$$\text{นั่นคือ สมมติว่า } \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \dots + \frac{1}{k(k+1)} = \frac{k}{k+1}$$

$$\text{ดังนั้น } \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \dots + \frac{1}{k(k+1)} + \frac{1}{(k+1)(k+2)}$$

$$= \frac{k}{k+1} + \frac{1}{(k+1)(k+2)}$$

$$= \frac{k(k+2)+1}{(k+1)(k+2)}$$

$$= \frac{(k+1)^2}{(k+1)(k+2)}$$

$$= \frac{k+1}{k+2}$$

แสดงว่า $P(k+1)$ เป็นจริง

โดยอุปนัยเชิงพินิตศาสตร์ สรุปได้ว่า $P(n)$ เป็นจริง ทุกจำนวนนับ n

$$\text{นั่นคือ } \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \dots + \frac{1}{n(n+1)} = \frac{n}{n+1} \text{ ทุกจำนวนนับ } n \quad \square$$

ตัวอย่าง 1.1.2 จงพิสูจน์ว่า $5^n - 2^n$ หารด้วย 3 ลงตัว ทุกจำนวนนับ n

วิธีทำ สำหรับจำนวนนับ n ให้ ๆ

ให้ $P(n)$ แทนข้อความ $5^n - 2^n$ หารด้วย 3 ลงตัว

เนื่องจาก $5^1 - 2^1 = 3$ ซึ่งหารด้วย 3 ลงตัว

ดังนั้น $P(1)$ เป็นจริง

ให้ k เป็นจำนวนนับใด ๆ

สมมติว่า $P(k)$ เป็นจริง

$$\text{นั่นคือ สมมติว่า } 5^k - 2^k \text{ หารด้วย 3 ลงตัว}$$

$$\text{จะได้ว่า มีจำนวนเต็ม } m \text{ ซึ่ง } 5^k - 2^k = 3m$$

... (1)

$$\text{พิจารณา } 5^{k+1} - 2^{k+1} = 5(5^k) - 2(2^k)$$

$$\begin{aligned}
 &= (3+2)(5^k) - 2(2^k) \\
 &= 3(5^k) + 2(5^k) - 2(2^k) \\
 &= 3(5^k) + 2(5^k - 2^k) \\
 &= 3(5^k) + 2(3m) \quad (\text{จาก } (1)) \\
 &= 3(5^k + 2m)
 \end{aligned}$$

เนื่องจาก $5^k + 2m$ เป็นจำนวนเต็ม ดังนั้น $5^{k+1} - 2^{k+1}$ หารด้วย 3 ลงตัว
แสดงว่า $P(k+1)$ เป็นจริง

โดยอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ สรุปได้ว่า $P(n)$ เป็นจริง ทุกจำนวนนับ n
ที่นี่คือ $5^n - 2^n$ หารด้วย 3 ลงตัว ทุกจำนวนนับ n □

ตัวอย่าง 1.1.3

จงพิสูจน์ว่า $1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + \dots + n(n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$ ทุกจำนวนนับ n

รีบีฟ้า สานรับจำนวนนับ n ได้ฯ

ให้ $P(n)$ แทนข้อความ $1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + \dots + n(n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$

เนื่องจาก $1(1+1) = 2 = \frac{(1)(1+1)(1+2)}{3}$

ดังนั้น $P(1)$ เป็นจริง

ให้ k เป็นจำนวนนับได้ฯ

สมมติว่า $P(k)$ เป็นจริง

นี่คือ สมมติว่า $1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + \dots + k(k+1) = \frac{k(k+1)(k+2)}{3}$

$$\begin{aligned}
 &\text{ดังนั้น } 1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + \dots + k(k+1) + (k+1)(k+2) \\
 &= \frac{k(k+1)(k+2)}{3} + (k+1)(k+2) \\
 &= (k+1)(k+2)\left(\frac{k}{3} + 1\right) \\
 &= \frac{(k+1)(k+2)(k+3)}{3}
 \end{aligned}$$

แสดงว่า $P(k+1)$ เป็นจริง

โดยอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ สรุปได้ว่า $P(n)$ เป็นจริง ทุกจำนวนนับ n

ที่นี่คือ $1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + \dots + n(n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$ ทุกจำนวนนับ n □

นอกจากอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์จะใช้พิสูจน์ข้อความ $P(n)$ เป็นจริง ทุกจำนวนนับ n แล้ว เราอาจประยุกต์ใช้คุณนัยเชิงคณิตศาสตร์เพื่อพิสูจน์ข้อความ $P(n)$ เป็นจริง ทุกจำนวนนับ $n \geq m$ เมื่อ m เป็นจำนวนนับใด ๆ โดยมีวิธีการต่อไปนี้

สำหรับจำนวนนับ k ใด ๆ ซึ่ง $k \geq m$ ให้ $P(k)$ แทนข้อความที่เกี่ยวข้องกับ k ซึ่งมีสมบัติดังต่อไปนี้

(1) $P(m)$ เป็นจริง

(2) สำหรับจำนวนนับ k ใด ๆ ซึ่ง $k \geq m$ ถ้า $P(k)$ เป็นจริง และ $P(k+1)$ เป็นจริง ดังนั้น $P(k)$ เป็นจริง ทุกจำนวนนับ $n \geq m$

ตัวอย่าง 1.1.4 จงพิสูจน์ว่า $2^n > n^2$ ทุกจำนวนนับ $n \geq 5$

วิธีทำ สำหรับจำนวนนับ k ใด ๆ ซึ่ง $k \geq 5$

ให้ $P(k)$ แทนข้อความ $2^k > k^2$

เนื่องจาก $2^5 = 32 > 25 = 5^2$

ดังนั้น $P(5)$ เป็นจริง

ให้ k เป็นจำนวนนับใด ๆ ซึ่ง $k \geq 5$

สมมติว่า $P(k)$ เป็นจริง

นั่นคือ สมมติว่า $2^k > k^2$

ดังนั้น $2(2^k) > 2k^2$

$$2^{k+1} > k^2 + k^2$$

$$\geq k^2 + 5k \quad (\text{ เพราะ } k \geq 5 \text{ เพราะฉะนั้น } k^2 \geq 5k)$$

$$= k^2 + 2k + 3k$$

$$> k^2 - 2k + 1 \quad (\text{ เพราะ } k \geq 5 \text{ เพราะฉะนั้น } 3k > 1)$$

$$= (k+1)^2$$

เพราะฉะนั้น $2^{k+1} > (k+1)^2$

แสดงว่า $P(k+1)$ เป็นจริง

โดยอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ สรุปได้ว่า $P(n)$ เป็นจริง ทุกจำนวนนับ $n \geq 5$

นั่นคือ $2^n > n^2$ ทุกจำนวนนับ $n \geq 5$

□